

**ЗВІТ РОБОТИ ДИРЕКТОРА НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО
КОМПЛЕКСУ ДОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ТЕХНІЧНОЇ
ТВОРЧОСТІ МОЛОДІ М. КИЄВА ЖЕЛЕПИ О.М.
ЗА 2020-2024 НАВЧАЛЬНІ РОКИ**

**I. Основні напрямки розвитку Навчально-виховного комплексу
допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва**

Керуючись Конституцією, як основним Законом України (ст. 53, 54), зусилля педагогічного колективу були спрямовані на реалізацію Законів України: «Про освіту», «Про позашкільну освіту», з метою формування національної свідомості та самосвідомості, освіченої морально та фізично здорової, працелюбної, культурної молоді людини.

На сучасному етапі розвитку суспільства в освітньому і науковому просторі актуальним є питання розвитку творчості, здібностей і нахилів особистості. Це потребує консолідації зусиль між системою освіти і наукою, наукою і технологією, технологією і новими умовами життя та створення моделі інноваційного позашкільного закладу освіти.

Основною метою педагогічного процесу позашкільного закладу є залучення дітей до творчої діяльності, створення умов для всебічного самоствердження та самореалізації особистості на основі здобутих знань.

До соціальних інститутів виховання й розвитку підростаючого покоління м. Києва належить і Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва - заклад позашкільної освіти, що здійснює навчання і виховання та дає дітям та юнацтву додаткову освіту, спрямовану на розвиток особистості, а також забезпечує потреби у творчій самореалізації та організації змістовного дозвілля. Будинок дитячої та юнацької творчості підпорядковується управлінню освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації (Солом'янська районна у місті Києві державна адміністрація).

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді – позашкільний навчальний заклад, який належить до комунальної власності територіальної громади міста Києва на підставі рішення Київської міської ради від 02.12 2010 р. №284/5096 «Про питання комунальної власності територіальної громади Солом'янського району м. Києва Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва».

Діє на підставі Статуту, який розроблений на основі «Положення про позашкільний навчальний заклад», затверджений Солом'янською районною в місті Києві державною адміністрацією та зареєстрований Управлінням освіти Солом'янської районної у м. Києві Державної адміністрації. Наказ номер №599 від 16.11.2012 р.

НВК є юридичною особою, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в органах державного казначейства, має гербову печатку зі своїм найменуванням, штампи, бланки встановленого зразку, власну символіку,

ідентифікаційний код. Юридична адреса: 03049, м. Київ – 49, вул. Генерала Воробйова, 15-А, 03035, м. Київ, вул. Островського, 58.

Діяльність закладу позашкільної освіти будується на принципах гуманізму і демократизму; добровільності вибору за інтересами, доступності; незалежності від політичних та релігійних уподобань; рівності умов для реалізації кожною дитиною її здібностей, талантів та обдарувань; диференціації змісту, форм і методів освіти; безперервності і різноманітності; поєднання державного управління і громадського самоврядування.

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва у своїй діяльності керується Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, іншими законодавчими актами, наказами Міністерства освіти і науки України, розпорядженнями Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, наказами районного управління освіти.

II. Організація та результативність освітньої діяльності

2.1. Структура й напрями діяльності закладу позашкільної освіти

Зробити дитину головною діючою особою, зберегти творчі її витoki – ці завдання виконувались у змісті, формах, методах діяльності педагогічного колективу Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва.

Робота педагогічного колективу реалізується за трьома основними напрямками:

1. Організаційно-масова робота (здійснення організації і проведення районних етапів міських, всеукраїнських конкурсів, культурно-масових, пізнавальних й виховних заходів, розрахованих на масову чи певним чином диференційовану учнівську аудиторію і спрямовані на задоволення потреб, розвиток творчих здібностей і гармонійне виховання дітей та підлітків. Для реалізації завдань використовуються різні форми роботи: змагання, конкурси, огляди, фестивалі, розважальні концертні програми, організація змістовного дозвілля за багатьма виховними напрямками роботи, а саме: науково-технічний, фізкультурно-спортивний, туристсько-краєзнавчий, соціально - реабілітаційний, художньо - естетичний, гуманітарний.

2. Методична робота (здійснення методичної підтримки керівників гуртків, методичне забезпечення проведення масових заходів та участь у міських, всеукраїнських конкурсах, фестивалях та змаганнях. Забезпечує просвітницьку роботу: проведення майстер-класів, конференцій, дискусій, „круглих столів”, семінарів-практикумів з питань педагогіки, організації роботи позашкільного закладу. Презентує досвід роботи закладу на методичних виставках, конференціях, сторінках педагогічних видань.

3. Освітня діяльність. Структура закладу передбачає організацію освітнього процесу у гуртках, студіях, творчих об'єднаннях за такими напрямками:

- художньо-естетичний, який забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями, учнями і слухачами практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

- туристсько-краєзнавчий, який спрямовується на залучення вихованців, учнів і слухачів до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

- науково-технічний, який забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

- дослідницько-експериментальний, який сприяє залученню вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

- фізкультурно-спортивний або спортивний, який забезпечує розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя;

- соціально-реабілітаційний, який забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, учнів і слухачів, підготовку їх до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

2.2. Організація освітнього процесу

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва реалізовував основні завдання позашкільної освіти шляхом спеціально організованого освітнього процесу, домінантою якого є розвиток мотивації до творчості, пізнання, саморозвитку, самовизначення та самореалізації у процесі співтворчості з педагогом.

Один із пріоритетних напрямів діяльності закладу – це створення здорової творчої атмосфери за рахунок особливостей освітнього процесу: вибір заняття за інтересом, вибір педагога за комфортністю перебування поряд із ним, відповідність роботи гуртка руховій, фізичній активності дитини, її психологічному стану. Доброзичлива, сімейна атмосфера – це та основа, на якій зростає здорова і щаслива дитина – громадянин, сім'янин і професіонал. Тому пріоритетними формами навчання в гуртках були такі форми роботи, що сприяли самостійній, творчій діяльності дітей, підготовки їх до активної життєвої позиції.

Вся гурткова робота спланована та проводиться згідно з річним планом роботи та навчальним планом НВК. Навчальний план, розроблений на основі навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та авторськими навчальними програмами: «Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Дитяча анімація» для початкового, основного та вищих рівнів. Навчальна програма рекомендована Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872.

Навчальні програми сформовані у паперовому та електронному виглядах.

Керівники гуртків самостійно обирають як форму, так і структуру навчальних занять, методику виховання відповідно до власного педагогічного досвіду. Саме така можливість надала керівникам, розкриваючи власний творчий потенціал, досягати мети та завдань, отримувати результативне навчання й виховання дітей.

Об'єднуючи вихованців у групи, педагоги робили спільну справу – залучали всіх дітей, які бажали розвивати свої здібності й таланти, цікаво проводити вільний час, а також здобувати знання, вміння та навички майбутньої професії.

Освітній процес НВК організований за такими рівнями: початковий, основний, вищий. Зміст освітнього процесу визначається рівнем і направленістю навчальних програм, в основі яких є вільний вибір дитиною діяльності, що їй доступна.

Початковий рівень.

Творчі об'єднання, діяльність яких спрямовано на загальний розвиток вихованців.

1. Вивчати індивідуальні особливості вихованців, їхні інтереси, здібності та потреби.
2. Формувати практичні уміння та навички роботи у гуртках.
3. Виховувати пізнавальні інтереси й активне ставлення до життя.
4. Вчити вихованців умінню працювати за планом, ставити перед собою конкретні завдання, виконувати їх.
5. Виховувати у дітей позитивні риси характеру: старанність, організованість, шанобливе ставлення до старших, чесність, доброту, дисциплінованість.
6. Орієнтувати вихованців на розвиток своїх можливостей.
7. Розвивати інтерес до праці, формувати потребу в постійній активізації пізнавальної діяльності
8. Виховувати бажання і готовність виконувати доручення, залучати до справ учнівського самоврядування.

Основний рівень

Творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси вихованців, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації.

1. На основі вивчення індивідуальних особливостей вихованців та результатів діагностування, допомагати їм у пізнанні власного характеру для досягнення позитивних результатів у праці.

2. Допомогати у розвитку здібностей вихованців, навчально-пізнавальній потребі, допомагати їм у науковій орієнтації своєї діяльності. Розвивати в них винахідницькі, раціоналізаторські та конструкторські здібності.

3. Виховувати у дітей позитивні риси характеру: волю, чесність, самокритичність, взаємодопомогу, гідність, принциповість.

4. Формувати вміння і навички використання досягнень науки та техніки для роботи в гуртках.

5. Підвищувати рівень самостійності вихованців в плануванні, організації, аналізі своєї діяльності.

Вищий рівень.

Творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців.

1. Створювати сприятливі умови для того, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності та індивідуального впливу допомагали кожному вихованцю знайти себе, самовизначитися.

2. Стимулювати самостійність вихованців у навчанні, розвивати інтерес до науки.

3. Сприяти розвитку організаторських умінь та навичок, становленню їхнього іміджу, залученню до виконання різних видів робіт.

4. Забезпечити виховання у дітей таких рис характеру: доброта, доброзичливість, діловитість, організованість, старанність, гідність, сміливість, правдивість, скромність.

Обдарована людина може дати державі, людству в цілому значно більше, ніж людина з посередніми здібностями. Тому наскільки важливо віднайти обдарованих дітей на ранньому етапі їхнього розвитку, забезпечити їм можливості для повноцінного навчання та самовдосконалення – особливе завдання кожного педагога.

У 2020-2024 навчальному році зусилля педагогічного колективу НВК були спрямовані на розвиток творчої особистості, здобуття вихованцями додаткових знань, умінь та навичок за інтересами, підготовку їх до соціально-громадської діяльності.

Також керівники гуртків проявили ініціативність, креативний підхід, професіоналізм, винахідливість, витримку в дистанційному навчанні вихованців під час воєнного стану та створенні безпечних умов для учасників освітнього процесу.

На сучасному етапі розвиток позашкільної освіти потребує не лише нових методик і технологій навчально-виховної роботи, а й інтеграції компетентнісного і культурологічного підходів, співпраці всіх соціальних інституцій із метою створення умов для гармонійного виховання і розвитку особистості. Головною метою НВК є розвиток життєвих компетентностей учнівської молоді, сприяння її професійному самовизначенню шляхом створення умов для самопізнання, самовдосконалення і самореалізації у творчій, соціально значущій для особистості діяльності. Це зумовлює впровадження творчої виховної системи на основі високої професійно-творчої компетентності педагогів, інноваційної і креативної діяльності педагогів-

позашкільників, чіткої взаємодії керівників гуртків, вихованців та їхніх батьків. У процесі навчально-виховної роботи постійно розширюються можливості для задоволення різноманітних інтересів дітей та їх родин у сфері позашкільної освіти.

Доцільно зазначити, що кількість груп-гуртків та кількість дітей залишається стабільною у порівнянні з попереднім навчальним роком, незважаючи на воєнний стан. Результатом вдало організованого освітнього процесу стало не лише повне виконання навчальних планів та програм, участь у конкурсах і фестивалях, а й організоване змістовне дозвілля дітей за межами закладу позашкільної освіти під час здійснення освітнього процесу.

2.3. Формування мережі гуртків

Заклад позашкільної освіти працює з 9.00 до 20.00 год. відповідно до розкладу занять, що затверджується двічі на рік (I, II півріччя). Це дає можливість ефективно спланувати роботу в гуртках для всіх вікових категорій дітей. Здобувачі освіти відвідують гуртки з 10.00 до 20.00 год. Зведені репетиції (в більшості) проходять у суботу, що дає можливість педагогам працювати з усім складом вихованців, здійснювати підготовчу роботу концертних номерів із вихованцями різних рівнів навчання.

Індивідуальна робота - складова частина освітнього процесу, обґрунтована навчальними програмами, індивідуальними особливостями вихованців, їх здібностями.

Порівняльна таблиця кількості гуртків, груп, вихованців за рівнями навчання за роками

Навчальний рік	Кількість гуртків	Всього груп	Кількість груп			Кількість вихованців
			Початковий	Основний	Вищий	
2019-2020	25	84	32	48	4	1093
2020-2021	26	83	33	46	4	1093
2021-2022	25	79	39	35	5	1027
2022-2023	27	84	50	31	3	1100
2023-2024	29	74	27	40	7	996

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання НВК за напрямками позашкільної освіти (станом на 01січня 2020-2024 р.)

Напрямок	01.01.2020 р.		З них кільк. дівчат	01.01.2021 р.		З них кільк. дівчат	01.01.2022 р.		З них кільк. дівчат	01.01.2023 р.		З них кільк. дівчат	01.01.2024 р.		З них кільк. дівчат
	групи	діти		групи	діти		групи	діти		групи	діти		групи	діти	
Науково-технічний	44	543	154	43	515	188	35	357	136	32	264	80	26	260	72
Туристсько-красознавчий	3	36	15	3	32	13	1	7	1	1	46	12	1	8	
Фізкультурно-спортивний	3	34	31	3	48	18	6	58	19	6	113	26	6	90	19
Художньо-естетичний	19	227	118	24	308	208	27	314	228	26	413	284	22	380	283
Дослідницько-експериментальний													4	48	28
Військово-патріотичний													3	44	21
Соціально-реабілітаційний	3	38	20	3	44	20	3	49	30	6	123	77			
Гуманітарний	9	114	47	8	105	60	8	141	89	13	141	86	12	166	86
Всього	81	992	385	84	1052	507	80	926	503	84	1100	565	74	996	509

2.4. Формування контингенту здобувачів освіти

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва – загальнодоступний заклад позашкільної освіти.

За статутом гуртківцями можуть бути діти та молодь від 5 до 18 років. Набір у гуртки відбувається в серпні–вересні на безконкурсній основі.

В спортивні, хореографічні, туристські гуртки батьки надають медичні довідки про відсутність у дитини протипоказань для занять зазначеним видом діяльності.

Під час запису в гуртки працює інформаційно-консультативний пункт для дітей і батьків. Чисельний склад груп гуртків 15–20 осіб, що відповідає діючим нормативним та санітарно-гігієнічним нормам.

Аналіз вікового складу вихованців, учнів, слухачів за напрямками діяльності представлений у таблицях за роками.

Віковий склад вихованців, учнів, слухачів за напрямками діяльності позашкільного навчального закладу (станом на 01січня 2020р.)

	Кількість вихованців, учнів, слухачів – усього (сума даних граф 2-14)	У тому числі особи, яким виповнилося												
		6 років і менше	7р.	8р.	9р.	10р.	11р.	12р.	13р.	14 р.	15р.	16р.	17р.	18 р. і більше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вихованці, учні, слухачі у гуртках, групах, творчих об'єднаннях (сума даних рядків 02 – 12)	992	152	132	138	116	115	90	98	45	37	32	20	13	4
у тому числі за напрямками діяльності гуртків, груп, творчих об'єднань: науково-технічний	543	40	70	76	73	72	54	65	23	23	20	12	12	3
еколого-натуралістичний														
туристсько-краєзнавчий	36	-	-	4	8	6	8	5	4	1	-	-	-	-
фізкультурно-спортивний або спортивний	34	14	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
художньо-естетичний	227	32	35	30	28	25	20	18	15	10	8	6	-	-
дослідницько-експериментальний														
військово-патріотичний														
соціально-реабілітаційний	38	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
гуманітарний	114	28	17	18	7	12	8	10	3	3	4	2	1	1
бібліотечно-бібліографічний														
оздоровчий														
З рядка 01 – дівчат	385	60	52	57	55	41	35	30	18	15	12	10	-	-

**Віковий склад вихованців, учнів, слухачів за напрямами діяльності позашкільного навчального закладу
(станом на 01січня 2021р.)**

	Кількість вихованців, учнів, слухачів – усього (сума даних граф 2-14)	У тому числі особи, яким виповнилося												
		6 років і менше	7р.	8р.	9р.	10р.	11р.	12р.	13р.	14 р.	15р.	16р.	17р.	18 р. і більше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вихованці, учні, слухачі у гуртках, групах, творчих об'єднаннях (сума даних рядків 02 – 12)	1052	182	142	118	112	75	100	114	79	53	37	9	17	14
у тому числі за напрямами діяльності гуртків, груп, творчих об'єднань:														
науково-технічний	515	47	76	54	41	39	65	66	43	36	23	3	12	10
еколого-натуралістичний														
туристсько-краєзнавчий	32	-	3	2	5	2	5	7	4	3	1	-	-	-
фізкультурно-спортивний або спортивний	48	16	10	2	11	3	2	3	1	-	-	-	-	-
художньо-естетичний	308	53	41	44	41	24	22	31	26	6	8	3	5	4
дослідницько-експериментальний														
військово-патріотичний														
соціально-реабілітаційний	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
гуманітарний	105	22	12	16	14	7	6	7	5	8	5	3	-	-
бібліотечно-бібліографічний														
оздоровчий														
З рядка 01 – дівчат	507	106	69	60	58	39	47	45	36	16	14	3	6	8

**Віковий склад вихованців, учнів, слухачів за напрямами діяльності позашкільного навчального закладу
(станом на 01січня 2022р.)**

	Кількість вихованців, учнів, слухачів – усього (сума даних граф 2-14)	У тому числі особи, яким виповнилося												
		6 років і менше	7р.	8р.	9р.	10р.	11р.	12р.	13р.	14 р.	15р.	16р.	17р.	18 р. і більше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вихованці, учні, слухачі у гуртках, групах, творчих об'єднаннях (сума даних рядків 02 – 12)	926	200	141	138	110	87	63	54	46	30	21	14	8	14
у тому числі за напрямами діяльності гуртків, груп, творчих об'єднань:														
науково-технічний	357	37	47	64	46	28	29	32	29	12	13	7	5	8
еколого-натуралістичний														
туристсько-краєзнавчий	7			1	1	4				1				
фізкультурно-спортивний або спортивний	58	16	7	6	10	11	6	2						
художньо-естетичний	314	74	54	43	33	28	19	14	14	15	8	4	2	6
дослідницько-експериментальний														
військово-патріотичний														
соціально-реабілітаційний	49	49												
гуманітарний	141	24	33	24	20	16	9	6	3	2	0	3	1	0
бібліотечно-бібліографічний														
оздоровчий														
З рядка 01 – дівчат	503	126	72	83	71	48	28	19	15	16	8	7	3	7

**Віковий склад вихованців, учнів, слухачів за напрямками діяльності позашкільного навчального закладу
(станом на 01січня 2023 р.)**

	Кількість вихованців, учнів, слухачів – усього (сума даних граф 2-14)	У тому числі особи, яким виповнилося												
		6 років і менше	7р.	8р.	9р.	10р.	11р.	12р.	13р.	14 р.	15р.	16р.	17р.	18 р. і більше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вихованці, учні, слухачі у гуртках, групах, творчих об'єднаннях (сума даних рядків 02 – 12)	1100	303	170	93	156	75	78	45	31	45	37	25	42	
у тому числі за напрямками діяльності гуртків, груп, творчих об'єднань:														
науково-технічний	264	26	52	27	48	15	22	11	8	15	15	12	13	
еколого-натуралістичний														
туристсько-краєзнавчий	46	2	1		9	9	7	10		8				
фізкультурно-спортивний або спортивний	113	21	18	15	9	14	12	7	10		7			
художньо-естетичний	413	142	63	33	58	24	22	10	12	11	12	12	14	
дослідницько-експериментальний														
військово-патріотичний														
соціально-реабілітаційний	123	66	10	7	12	6	7	6		9				
гуманітарний	141	46	26	11	20	7	8	1	1	2	3	1	15	
бібліотечно-бібліографічний														
оздоровчий														
З рядка 01 – дівчат	565	164	90	44	75	33	23	15	23	16	14	30		

**Віковий склад вихованців, учнів, слухачів за напрямками діяльності позашкільного навчального закладу
(станом на 01січня 2024 р.)**

	Кількість вихованців, учнів, слухачів – усього (сума даних граф 2-14)	У тому числі особи, яким виповнилося												
		6 років і менше	7р.	8р.	9р.	10р.	11р.	12р.	13р.	14 р.	15р.	16р.	17р.	18 р. і більше
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вихованці, учні, слухачі у гуртках, групах, творчих об'єднаннях (сума даних рядків 02 – 12)	996	280	128	138	110	106	77	43	23	23	32	27	9	-
у тому числі за напрямками діяльності гуртків, груп, творчих об'єднань:														
науково-технічний	260	28	19	41	43	34	44	23	13	5	5	3	2	-
еколого-натуралістичний														
туристсько-краєзнавчий	8	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	-
фізкультурно-спортивний або спортивний	90	29	15	20	8	9	3	3	1	1	-	1	-	-
художньо-естетичний	380	127	62	54	50	36	20	11	3	9	7	1	-	-
дослідницько-експериментальний	48	7	8	7	2	8	4	2	2	3	4	1	-	-
військово-патріотичний	44	-	-	1	-	-	-	-	-	-	15	21	7	-
соціально-реабілітаційний														
гуманітарний	166	88	23	14	7	18	5	3	3	5	-	-	-	-
бібліотечно-бібліографічний														
оздоровчий														
З рядка 01 – дівчат	509	143	80	71	46	62	33	17	11	12	16	13	5	-

Надання рівних можливостей дівчатам та хлопцям у сфері отримання позашкільної освіти за роками додаються.

Назва показника	Кількість осіб станом 1.09.2020р.	Кількість осіб станом 1.09.2021р	Кількість осіб станом 1.09.2022р	Кількість осіб станом 1.09.2023р
кількість працівників, з них:	62	74	67	56
- жінок	33	35	32	26
- чоловіків	29	39	35	30
кількість дітей, які отримують позашкільну освіту, з них:	1019	1052	1100	996
- дівчата	412	507	481	509
- хлопці	607	545	619	487
у тому числі кількість дітей за напрямками діяльності гуртків:	1019	1052	1100	996
- художньо-естетичний, в них:	266	308	387	380
- дівчата	161	208	225	283
- хлопці	105	100	162	97
- туристсько-краєзнавчий, в них:	36	32	41	8
- дівчата	13	13	15	
- хлопці	23	19	26	8
- еколого-натуралістичний, в них:	0	0	0	0
- дівчата	0	0	0	0
- хлопці	0	0	0	0
- науково-технічний, в них:	504	515	155	260
- дівчата	149	188	45	72
- хлопці	355	327	110	188
- дослідницько-експериментальний, в них:	0		70	48
- дівчата			23	28
- хлопці			47	20
- фізкультурно-спортивний, в них:	67	48	167	90
- дівчата	14	18	29	19
- хлопці	53	30	138	71
- військово-патріотичний, в них:	0			44
- дівчата				21
- хлопці				23
- соціально-реабілітаційний, в них:	70	44	75	
- дівчата	32	20	34	
- хлопці	38	24	41	
- оздоровчий, в них:	0			
- дівчата				

- хлопці				
- гуманітарний, в них:	76	105	205	166
- дівчата	43	60	105	86
- хлопці	33	45	100	80
кількість груп гуртків у тому числі за напрямками діяльності:	85	84	84	74
- художньо-естетичний	22	24	25	22
- туристсько-краєзнавчий	3	3	2	1
- еколого-натуралістичний				
- науково-технічний	43	43	18	26
- дослідницько-експериментальний			12	4
- фізкультурно-спортивний	5	3	14	6
- військово-патріотичний				3
- соціально-реабілітаційний	6	3		
- оздоровчий				
- гуманітарний	6	8	13	12
кількість заходів з позашкільної роботи	48	54	14	86
кількість дітей, залучених у заходах, з них:	83	1087	87	996
- дівчата	36	785	38	614
- хлопці	47	302	49	382

III. Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва

3.1. Загальна інформація про кадрове забезпечення освітньої діяльності закладу

Достатньо ефективною є кадрова політика у НВК. У 2020-2024 навчальних роках заклад оптимально укомплектований педагогічними кадрами та технічним персоналом.

На початку кожного навчального року адміністрацією закладу видається наказ про створення тарифікаційної комісії, складений тарифікаційний список керівників гуртків, в якому фіксується: освітній рівень педагогічного працівника, стаж роботи, тарифікаційний розряд, тижневе навантаження. Протягом навчального року у список вносяться зміни щодо тижневого навантаження, підвищення тарифного розряду, відповідно до проходження атестації, встановлення надбавки за вислугу років, підвищення освітнього рівня педагога тощо.

Згідно з п.2 ст.22 Закону України «Про позашкільну освіту» розподіл педагогічного навантаження у НВК здійснюється його керівником. Та у відповідності до п.63 «Інструкції про порядок обчислення заробітної плати

працівників освіти», затвердженій наказом Міністерства освіти України від 15.04.93 № 102, навчальне навантаження педагогічним працівникам розподіляється керівником установи за погодженням з профспілковим комітетом залежно від кількості годин, передбачених навчальними планами, при наявності відповідних педагогічних кадрів та інших конкретних умов, що склалися у закладі, з дотриманням при цьому Кодексу законів про працю України.

При цьому згідно з абзацом другим частини другої статті 22 Закону України «Про позашкільну освіту» перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року можливий у разі зміни кількості годин за окремими навчальними програмами, що передбачається навчальним планом, у разі вибуття або зарахування вихованців, учнів, слухачів позашкільного навчального закладу протягом навчального року або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства України про працю.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників НВК за останні три роки в середньому становить 18 годин. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором Желепою О.М. з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з профспілковим комітетом.

Освітній процес у закладі забезпечували у 2019-2020 н.р. (станом на 01.01 2020 н.р.) – 64 особи, з них педагогічні працівники - 33 особи, технічні працівники - 31 особа; у 2020-2021 н.р.(станом на 01.01 2021 н.р.) – 75 осіб, з них педагогічні працівники - 36 осіб, технічні працівники - 39 осіб; 2021-2022 н.р. (станом на 01.01 2022 н.р.) – 62 особи, з них педагогічні працівники -38 осіб, технічні працівники - 24 особи.

У 2022-2023 навчальному році (станом на 01.01 2023 н.р.) у закладі працювало 69 осіб, з них 40 педагогічних працівників, технічних працівників - 29 осіб, мобілізованих до ЗСУ 5 осіб.

У 2023-2024 навчальному році (станом на 14.11 2023 н.р.) у закладі працює 69 осіб, з них 40 педагогічних працівників, технічних працівників - 29 осіб, мобілізованих до ЗСУ - 5 осіб.

Кадровий склад Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва згідно штатного розпису (станом на 01.01.2023 р.)

№ з/п	Посада	Кількість штатних посад (ставок)
	Керівники та заступники по галузі освіта	3
	- з них:	
1	Директор	1
2	Заступник директора з навчально-виховної роботи	1
3	Заступник директора	1
	Педагогічний персонал штатного розпису по галузі освіта	36.5
	- з них:	
4	Методист	3
5	Практичний психолог	1
6	Культурний організатор	1

7	Керівників гуртків	31.5
	Спеціалісти по галузі освіта	9
	- з них:	
8	Заступник директора з адміністративно-господарської роботи	1
9	Технік-електрик	1
10	Інженер-електронник	1
11	Лаборант	1
12	Секретар-друкарка	1
13	Художник-оформлювач	1
14	Головний бухгалтер	1
15	Бухгалтер	2
	Робітники по галузі освіта	26
	- з них:	
16	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель	3
17	Прибиральник службових приміщень	9
18	Гардеробник	2
19	Сторож	6
20	Двірник	3
21	Водій	3

Сьогодні зростає попит на кваліфікованого, творчого, конкурентно здібного керівника гуртка, здатного виховувати особистість у сучасному, динамічно мінливому світі.

Загальна кількість працюючих за освітою за роками

Рік (станом на 01.01.)	Всього педпрацівників	Спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	Базова вища (бакалавр)	Неповна вища	Середня загальна
2020 р.	32	21	3	7	3
	1 (сумісник)	1			
2021 р.	32	25	1	3	3
	4 (сумісники)	3	1		
2022 р.	34	27	3	2	2
	4 (сумісники)	4			
2023 р.	35	24	4	5	2
	5 (сумісники)	5			
2024 р.	37	27	2	6	2
	5	3		2	

3.2 Інформація про якісний склад педагогічних працівників

Кількість і склад педагогічних працівників НВК (станом на 01 січня 2020 р.)

	Кількість працівників, усього, осіб	З них						3 графи 1 - кількість пенсіонерів, осіб	3 графи 1 – кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи				Кількість зайнятих ставок, од.
		жінки	працівники з освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою)				середня загальна освіта		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років	
			спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	бакалавр (базова вища освіта)	молодший спеціаліст (неповна вища освіта)								
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники (без керівників закладів і сумісників) (сума даних рядків 02-04)	30	20	19	3	5	2	3	15	9	5	1	15	29.67
у тому числі керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	29	19	18	3	5	2	3	14	9	5	1	14	28.17
методисти	1	1	1					1				1	1,5
інші педагогічні працівники													
з них практичні психологи													
соціальні педагоги													
Директори закладів	1		1						1				1.0
Заступники директорів закладів	1	1	1							1			1.0
Усі педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладах (сума даних рядків 01, 07, 08)	32	21	21	3	5	2	3	15	10	6	1	15	31.67
з них віком до 30 років	6	4	1	1	2	2	2		5	1	-	-	5.0
31 – 40 років	7	6	6	1	-	-	-	-	3	3	1	-	7.11
41 – 50 років	5	1	3	1	1	-	-	1	2	1	-	2	4.5
51 – 55 років													
понад 55 років	14	10	11	-	2	-	1	14	-	1	-	13	15.06
Крім того, педагогічні працівники, прийняті на роботу за сумісництвом (сума даних рядків 17-19)	1	-	1	-	-	-	-	1					
з них керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	1	-	1	--	--	-	-	1					
інші педагогічні працівники						-	-	-					

Кількість і склад педагогічних працівників НВК (станом на 01 січня 2021 р.)

	Кількість працівників, усього, осіб	З них						3 графи 1 - кількість пенсіонерів, осіб	3 графи 1 – кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи				Кількість зайнятих ставок, од.
		жінки	працівники з освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою)				середня загальна освіта		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років	
			спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	бакалавр (базова вища освіта)	молодший спеціаліст (неповна вища освіта)								
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники (без керівників закладів і сумісників) (сума даних рядків 02-04)	29	19	22	1	3	1	3	13	7	6	2	14	29.0
у тому числі керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	28	18	21	1	3	1	3	12	7	6	2	13	27.5
методисти	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1.5
інші педагогічні працівники													
з них практичні психологи													
соціальні педагоги													
Директори закладів	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1.0
Заступники директорів закладів	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1.0
Усі педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладах (сума даних рядків 01, 07, 08)	32	21	25	1	3	1	3	13	8	8	2	14	31.0
з них віком до 30 років	7	5	5	-	-	-	2	-	5	2	-	-	5.7
31 – 40 років	5	4	4	1	-	-	-	-	2	3	-	-	4.2
41 – 50 років	6	3	5	-	1	-	-	-	1	2	1	2	5.7
51 – 55 років	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1.0
понад 55 років	13	9	10	-	2	1	1	13	-	1	-	12	14.4
Крім того, педагогічні працівники, прийняті на роботу за сумісництвом (сума даних рядків 17-19)	4	2	3	1	-	-	-	1					
з них керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	2	2	2	-	-	-	-	1					
інші педагогічні працівники	2	-	1	1	-	-	-	-					

Кількість і склад педагогічних працівників НВК (станом на 01 січня 2022 р.)

	Кількість працівників, усього, осіб	З них						3 графи 1 - кількість пенсіонерів, осіб	3 графи 1 – кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи				Кількість зайнятих ставок, од.
		жінки	працівники з освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою)				середня загальна освіта		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років	
			спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	бакалавр (базова вища освіта)	молодший спеціаліст (неповна вища освіта)								
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники (без керівників закладів і сумісників) (сума даних рядків 02-04)	31	20	24	3	2	1	2	12	7	7	3	14	28.7
у тому числі керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	29	18	22	3	2	1	2	11	7	7	2	13	26.2
методисти	2	2	2	-	-	-	-	1	-	-	1	1	2.5
інші педагогічні працівники													
з них практичні психологи													
соціальні педагоги													
Директори закладів	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1.0
Заступники директорів закладів	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1
Усі педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладах (сума даних рядків 01, 07, 08)	34	22	27	3	2	1	2	12	7	10	3	14	30.7
з них віком до 30 років	8	5	5	21	-	-	1	-	5	3	-	-	6.8-
31 – 40 років	6	4	5	1					1	5			5.0
41 – 50 років	7	4	6		1				1	2	2	2	6.6
51 – 55 років	1		1								1		1.0
понад 55 років	12	9	10		1	1	1	12				12	11.3
Крім того, педагогічні працівники, прийняті на роботу за сумісництвом (сума даних рядків 17-19)	4	2	4					1					
з них керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	1		1					1					
методисти	1	1	1										
інші педагогічні працівники	2	1	2			-	-	-					

Кількість і склад педагогічних працівників НВК (станом на 01 січня 2023 р.)

	Кількість працівників, усього, осіб	З них						3 графи 1 - кількість пенсіонерів, осіб	3 графи 1 – кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи				Кількість зайнятих ставок, од.
		жінки	працівники з освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою)				середня загальна освіта		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років	
			спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	бакалавр (базова вища освіта)	молодший спеціаліст (неповна вища освіта)								
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники (без керівників закладів і сумісників) (сума даних рядків 02-04)	31	19	20	4	5	2	2	9	10	8	2	11	29.1
у тому числі керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	30	18	19	4	5	2	2	9	9	8	2	11	28.1
методисти	1	1	1						1				1
інші педагогічні працівники													
з них практичні психологи													
соціальні педагоги													
Директори закладів	1		1							1			1
Заступники директорів закладів	3	3	3							1	1	1	2
Усі педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладах (сума даних рядків 01, 07, 08)	35	22	24	4	5	2	2	9	10	10	3	12	32.1
з них віком до 30 років	8	5		4	3	2	1		7	1	-	-	6.7
31 – 40 років	6	4	6							6			6
41 – 50 років	9	6	9						3	3	2	1	9.5
51 – 55 років	2	1	1		1							2	1
понад 55 років	10	6	8		1		1	9			1	9	8.9
Крім того, педагогічні працівники, прийняті на роботу за сумісництвом (сума даних рядків 17-19)	5	3	5					1					
з них керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	3	2	3					1					
інші педагогічні працівники	2	1	2			-	-	-					

Кількість і склад педагогічних працівників НВК (станом на 01 січня 2024 р.)

	Кількість працівників, усього, осіб	З них						3 графи 1 - кількість пенсіонерів, осіб	3 графи 1 – кількість працівників, які мають стаж педагогічної роботи				Кількість зайнятих ставок, од.
		жінки	працівники з освітньо-кваліфікаційним рівнем (освітою)				середня загальна освіта		до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років	
			спеціаліст або магістр (повна вища освіта)	бакалавр (базова вища освіта)	молодший спеціаліст (неповна вища освіта)								
А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Педагогічні працівники (без керівників закладів і сумісників) (сума даних рядків 02-04)	33	17	23	2	6	1	2	9	9	8	4	12	31.83
у тому числі керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	32	16	22	2	6	1	2	9	8	8	4	12	30.83
методисти	1	1	1						1				1
інші педагогічні працівники													
з них практичні психологи													
соціальні педагоги													
Директори закладів	1		1							1			1
Заступники директорів закладів	3	3	3							1	1	1	2
Усі педагогічні працівники, які мають основну роботу в закладах (сума даних рядків 01, 07, 08)	37	20	27	2	6	1	2	9	9	10	5	13	34.83
з них віком до 30 років	9	4	3	1	4	1	1		6	3	-	-	8
31 – 40 років	4	3	4							4			2.67
41 – 50 років	11	7	11						3	3	2	3	12.5
51 – 55 років	2	1	1	1								2	1.33
понад 55 років	11	5	8		2		1	9			3	8	10.33
Крім того, педагогічні працівники, прийняті на роботу за сумісництвом (сума даних рядків 17-19)	5	2	3		2								
з них керівники гуртків, секцій та інших організаційних форм роботи	3	2	3										
інші педагогічні працівники	2				2	-	-	-					

Велика роль у НВК приділяється підвищенню кваліфікації педагогічних працівників з метою удосконалення їх професійної майстерності, тому що діяльність керівника гуртка є специфічним видом педагогічної праці та має особливості: організація навчально-виховного процесу на засадах вільного вибору, необов'язковості; максимальне задоволення особистих інтересів і потреб вихованців; відсутність жорсткого контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу; специфічність виховної роботи в колективі, який, по суті, є неформальним об'єднанням; підвищена відповідальність керівника гуртка за створення у творчому об'єднанні атмосфери співробітництва тощо.

Після проходження курсів підвищення кваліфікації керівник гуртка володіє способами і технологіями виховання та соціалізації учнів, формування української громадянської ідентичності школярів; навиками організації проектної діяльності в системі позашкільної освіти, способами активного залучення учнів до пошукової та дослідницької діяльності, соціального проектування, участі в громадянських акціях, форумах; методикою планування результатів навчання та виховання, створення естетичного середовища, наповнення його відповідними ресурсами та конструювання навчально-творчої діяльності в ньому; способами організації позаурочної діяльності для учнів, вихованців, слухачів різного віку; уміннями, необхідними для залучення гуртківців до виховної самодіяльності (організувати і згуртувати колектив на основі традицій, стимулювати ініціативу й самодіяльність вихованців, пов'язувати завдання колективу з можливостями його членів); основами експериментальної діяльності в галузі позашкільної освіти.

Керівник гуртка вміє розробляти заняття з урахуванням різних факторів (склад аудиторії, рівня її підготовки, специфічних запитів, особливостей напряму творчої діяльності); проводити оцінювання учнів в різних формах відповідності до особливостей позашкільної освіти; чітко визначати мету і завдання діяльності, удосконалювати її, розширюючи коло власних функцій як вихователів; розробляти концепції, моделі та підходи до реалізації діалогічної взаємодії в сучасній освіті; колективно розв'язувати завдання; формувати і підтримувати сприятливий соціально-педагогічний і психологічний клімат в колективі; прогнозувати і стимулювати його зростання, організувати творчі колективні та індивідуальні заняття, показати практичні прийоми і способи виконання завдань.

Заняття на курсах підвищення кваліфікації сприяють поглибленню знань керівника гуртка щодо нормативно-правової бази позашкільної освіти, напрямів та термінів; підходів, необхідних для організації творчої діяльності за профілем об'єднання; уміння аналізувати творчий потенціал вихованців; ціннісної складової, виховної та соціалізуючої функції позашкільної освіти та галузь їх використання на різних освітніх рівнях; розширення психолого-педагогічних знань і вмінь, їх активного застосування на практиці; найважливіших відмінностей організації творчої діяльності учнів, вихованців, слухачів відповідно до освітніх рівнів позашкільної освіти; сучасних освітніх технологій в галузі позашкільної освіти.

Інформація про якісний склад педагогічних працівників Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва на 2023 -2024 н. р. станом 01.10.2023 р. додається.

**Інформація про якісний склад педагогічними працівниками
Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва
на 2023 -2024 н. р. (станом 01.10.2023 р.)**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання (рік встановлення, підтвердження)	Загальний стаж	Педагогічний стаж	Педагогічне навантаження	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування закладу, що має право на підвищення кваліфікації, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Желепа Олександр Миколайович	директор	Міжгалузевий інститут управління, «Облік і аудит», економіст, 2009р.,КВ № 37108120 Національний університет фізичного виховання і спорту України, «Спорт (менеджмент і маркетинг у спорті)», фахівець з менеджменту і маркетингу у спорті, викладач фізичного виховання, 2015р., ДСП №002002		13р. 2м.	4р. 7м.	-	XXIV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (180 годин/6 кредитів ЄКТС)
2	Виноградова Тетяна Іванівна	заступник директора з НВР	Херсонський педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, «Педагогіка та методика початкового навчання», 1990р.,ЛВ № 425826 Південноукраїнський регіональний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, «Психологія. Практична психологія»		36р. 6м.	32р. 2м.	-	Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Впровадження інтерактивних технологій навчання у навчальному процесі при викладанні дисципліни «Психологія трудових відносин». Свідоцтво - СС 00493706/009266-19 від 5.04.2019 р.

3	Копієвська Валентина Сергіївна	заступник директора з НВР	Міжрегіональна Академія управління персоналом, «Психологія», магістр психології, 2008р.,КВ №33209293 Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», «Менеджмент», магістр, галузь знань «Управління та адміністрування» 2021р., М21 №042819		21р. 3м.	11р. 6м.	-	Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти», Освітня програма «Управління навчальним закладом» акредитована МОН України, «Менеджмент», 2021 р., М21 № 042819
4	Чередник Вікторія Анатоліївна	заступник директора з НВР	ДВНЗ «Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди», «Фінанси і кредит», магістр з фінансів і кредиту, викладач економічних дисциплін ВНЗ, 2013р.		10р. 1м.	7р. 11м.	-	НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, курс для викладачів коледжів, технікумів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0463-19
5	Браунс Ольга Юріївна	методист	Національний університет внутрішніх справ, «Правознавство», юрист, 2005р. МВ №11520750		21р. 5м.	0р. 10м.	-	Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді МОН України, за програмою «Методист ЗПО». Тема роботи: «Запобігання та протидія булінгу в закладах позашкільної освіти» Свідоцтво 12СС 021394848/000506-23
6	Аза Катерина Олександрівна	керівник гуртка «Сучасна хореографія «Crystal Ballet»	Київський національний університет культури і мистецтв, «Хореографія», бакалавр хореографії, асистент балетмейстера, артист балету, викладач хореографічних дисциплін, 2019р.		3р. 3м.	3р. 3м.	Декрет на відпуст ка	Продовжує навчання у Київському національному університеті культури і мистецтв

7	Артеменко Олена Вікторівна	керівник гуртка «Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки» (Образотворч е мистецтво)	Київський національний університет технологій та дизайну, «Дизайн», дизайнер-художник- модельєр, 2002р.,КВ № 21216864		23р. 9м.	0р. 11м.	27	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
8	Бажова Олена Валеріївна	керівник гуртка «Душевна наука» (Психологія)	Київський державний інститут культури, «Соціальна педагогіка», спеціаліст по соціально- культурній роботі, 1997 р.,ЛГ ВС №004878 Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Український центр правничих студій Української правничої Фундації, «Правознавство», магістр права, 2000 р.,КВ №14059496		18р. 3м.	0р. 1м.	9	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
9	Батулинський Володимир Володимирович	керівник гуртка «Англійська розмовна мова»	Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, «Романо-германські мови та література», філолог, викладач англійської мови, 1973р., Я-906339		55р. 9м.	42р. 6м.	6	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-flW4Sy8dWf від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-qlV50FJrok від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-ttxBt9U720 від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-3bfyErHwRG від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-гAk0ZoB3C2 від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-6XLr0mNNAT від 09.10.21 Сертифікат DN21/22-xFyn3EaNkl від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-PC08E9BFLD від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-TCVMICKjan від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-Kr6vgXAJGQ від 09.10.21

10	Беспрозванна Вікторія Вікторівна	керівник гуртка Хореографічн ий колектив "Волошки"	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, «Хореографія», вчитель хореографії та художньої культури, 2007р. КВ №32130162		19р. 0м.	18р. 11м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-Jp0nv15TyC від 28.11.20 Сертифікат DN20-svOD6g72GI від 03.03.21 Сертифікат DN20-Cffxdt9IUy від 03.03.21 Сертифікат DN20-від10BzcdzdzZ 03.03.21 Сертифікат DN20-CffxIIItnAiq від 08.03.21 Сертифікат DN20-asYFu0lcsa від 09.02.21 Сертифікат DN20-HFFxP8D5D5 від 16.02.21
11	Бондаренко Артур Едуардович	керівник гуртка «Мрія» (БПЛА)	Загальна середня освіта Краснодонська міська гімназія, 2010р.		2р. 7м.	1р. 0м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
12	Бортник Василь Мирославович	керівник гуртка «Спортивне орієнтування »	Чернівецький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, «Географія», географ, 1980 р. Г-П № 174898	Керівник гуртка- методист	44р. 6м.	22р. 0м.	9	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти, професійно орієнтований курс для керівників гуртків та методистів закладів позашкільної освіти. Свідоцтво ПК 02136554/5017 від 20.03.2020
13	Бугайов Віталій Миколайович	керівник гуртка «Судномодел ювання»	Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, «Українська мова і література», вчитель української мови і літератури та зарубіжної . літератури, 2001р. СМ 16262647		25р. 7м.	25р. 7м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-syHihGJxsb від 29.11.21 Сертифікат DN21/22-4xAvRQF0uc від 23.11.21 Сертифікат DN21/22-UB3p8bM5qC від 29.11.21 Сертифікат DN21/22-JiaaSLLd2F від 23.11.21 Сертифікат DN21/22-NnG5xGnw8n від 19.11.21 Сертифікат DN21/22-Jip3io4Bnx від 23.11.21 Сертифікат DN21/22-cblYmuPCmU від 24.11.21 Сертифікат DN21/22-Z7cGyGUpHw від 24.11.2021 Сертифікат DN21/22-Lnaxzgww5u від 23.11.2021

14	Васьківська Ганна Василівна	керівник гуртка Гурток розвитку та підготовки до школи «Планета знань»	Київський університет ім. Бориса Грінченка, «Дошкільна освіта», вихователь дітей дошкільного віку, вчитель початкової школи, 2019 р., В19 №154695 Київський університет ім. Бориса Грінченка, «Початкова освіта», менеджер систем якості в початковій освіті, менеджер електронного навчання, 2020 р.		4р. 11м.	4р. 11м.	9	ТОВ «Всеосвіта» «Удосконалення емоційно-етичної компетентності сучасного педагога: основні методи арттерапії» (сертифікат № ХГО76144 від 12.01.2023), «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори» (сертифікат № СВ681230 від 10.01.2023), «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» МОН України «Нова українська школа» (сертифікат від 29.01.2023)
15	Губарева Маргарита Олексіївна	керівник гуртка «Сучасна хореографія «Crystal Ballet»	Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого, «Сценічне мистецтво» (освітня програма «Режисура балету»), «Культура і мистецтво», 2022 р (магістр), М22 №013572		5р. 2м.	4р. 11м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
16	Гордієвський Олексій Тихонович	керівник гуртка «Сокіл- Джура»	Харківський інститут Військово-Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, «Комп'ютеризовані комплекси і системи озброєння та техніки військ (сил)», інженер- системотехнік, офіцер військового управління тактичного рівня, 2001р. (канд.техн.наук), МО № 13578480		28р. 8м.	4р. 8м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.

17	Губинська Людмила Андріївна	керівник гуртка «Оригамі»	Київський ордена Леніна політехнічний інститут», «Звукотехніка», інженер- електрик, 1977р., Б-1 №721778		53р. 8м.	43р. 6м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-Cm2Uro7NMI від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-2zPBDpkXsn від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-zbZxqclG27 від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-INVte2X2oa від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-11UJPKcsCe від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-louV64PQRi від 16.12.21 Сертифікат DN21/22-ODTKGvWox1 від 16.11.21 Сертифікат DN21/22-YIEF1zjFc від 16.11.21 Сертифікат DN21/22-amqivDINNG від 11.12.21
18	Доманський Олександр Петрович	керівник гуртка «Цифрова фотографія»	Київський технологічний технікум, «Фотографічне виробництво», технік- технолог 1994р., ЗН № 015552 Інститут інноваційної освіти Київського національного університету, «Менеджмент», бакалавр галузь знань Управління та адміністрування, 2023 р., В23 №135303		33р. 10м.	31р. 8м.	6	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-aEfVBr1Wuj від 18.02.21 Сертифікат DN20-nF7B3byGYm від 09.02.21 Сертифікат DN20-CQWrDVge2m від 21.02.21 Сертифікат DN20-від hOeJC9v2HV 16.02.21 Сертифікат DN20-uFmk3QgyaT від 09.02.21 Сертифікат DN20-IFT21VjGwx від 09.02.21 Сертифікат DN20-IXADs8dAgk від 16.02.21 Сертифікат DN20-O2GI6tS9XI від 09.02.21 Сертифікат DN20-BUY0aUi77I від 09.02.21 Сертифікат DN20-26idP2UFzE від 16.02.21 Сертифікат DN20-kFH95P6S5B від 09.02.21 Сертифікат DN20-8j1aLLCbRx від 18.11.20

19	Єрмакова Тетяна Анатоліївна	керівник гуртка Гурток підготовки до школи «Ерудит»	Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Педагогіка та методика початкового навчання, Вчитель початкових класів, 1996 р., ЛА ВЕН№011670	Спеціаліст вищої категорії, Старший учитель	27р. 9м.	26р. 6м.	18	МОН України «Освіторія ERA» «Онлайн курс для вчителів початкової школи!» Сертифікат від 29.12 2019 МОН України «Нова українська школа» за курсом «Підвищення кваліфікації учителів початкових класів з впровадження нового Державного стандарту початкової освіти» Сертифікат № 06780 (наказ від 15.01.2018 № 36) МОН України ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», ТОВ НВП «Росток А.В.Т.» Сертифікат від 16-19 серпня 2021р. ТОВ з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти» «Інтегративно- діяльнісна технологія навчання» Сертифікат № С2021-1083 від 19ю08.2021 р.
20	Іванов Юрій Всеволодович	керівник гуртка «Мультстудія «Крок»»	Київський державний інститут театального мистецтва ім.І.К.Карпенка-Карого, «Кінознавство», кінознавець, 1987р. ПВ №650911	Керівник гуртка- методист	41р. 0м.	38р. 11м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-MEhEalZpgv від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-KYGV78Y4wt від 24.02.22 Сертифікат DN21/22-d2atABA9W1 від 21.02.22 Сертифікат DN21/22-tXkUV14MTk від 24.02.22 Сертифікат DN21/22-ANxG2Yp4cK від 24.02.22 Сертифікат DN21/22-OT0rDVHOtM від 24.02.22 Сертифікат DN21/22-HXcqW42DGx від 24.02.22 Сертифікат DN21/22-aWmyuxhMec від 24.02.22

21	Іванова Світлана Яківна	керівник гуртка «Мультстудія «Крок»»	Київський державний інститут театрального мистецтва ім.І.К.Карпенка-Карого, «Кінознавство», кінознавець, викладач основ кіномистецтва, 1996р. ЛМ ВЕ №001064		43р. 5м.	40р. 6м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-BNkeLj8xTb від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-yS8wzkmQeB від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-STgKpnlkws від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-jmvTRsciJ4 від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-ubClzJYft від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-YFzAV0pzN1 від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-5G6M4JkpL5 від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-Xx1ngDEu5C від 22.02.22 Сертифікат DN21/22NmqjPksAQT від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-crTR5UFHwB від 22.02.22
23	Сургучова Аліна Вікторівна	керівник гуртка «Кіокушинка й карате»	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, «Спеціальна освіта», вчитель- дефектолог, асистент вчителя-логопеда (бакалавр), 2023 р. В23 №093315 Національний університет фізичного виховання і спорту (здобувач освіти), «тренер в обраному виді спорту		1р. 1м.	0р. 11м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
24	Коваль Андрій Володимирович	керівник гуртка «Карате»	Національний університет фізичного виховання і спорту, «Олімпійський та професійний спорт», тренер з кікбоксінгу, викладач фізичного виховання, 1999р. КВ № 11647728		15р. 5м.	2р. 5м.	18	Мобілізований до ЗСУ

25	Майстрюк Святослав Володимирович	керівник гуртка «Мелізми» (Музичний)	Комунальний заклад «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича», 026 «Сценічне мистецтво»; організатор культурно-дозвілєвої діяльності, організатор театралізованих народних масових свят і обрядів; керівник аматорського театрального колективу, 2022р. E22 065643		0р. 5м.	0р. 1м.	18	Продовжує навчання у Київському національному університеті культури і мистецтв
26	Мальцев Богдан Андрійович	керівник гуртка «Авіамоделювання»	Національний авіаційний університет, «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів», «Авіаційний транспорт» (бакалавр), 2022р.		3р. 11м.	3р. 11м.	9	Продовжує навчання у Національному авіаційному університеті
27	Маркуш-Дядюша Даніела Василівна	керівник гуртка Крафт-студія «Фарби, ножиці, папір»	Національна академія образотворчого мистецтва та архітектури, «Образотворче мистецтво», художник-сценограф театру, кіно та телебачення, 2013 р., КВ № 45491169		бр. 0м.	бр. 0м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут післядипломної освіти, «Професійно орієнтований курс для керівників художньо-прикладного мистецтва закладів освіти» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК02136554/4455-20 від 17.04.2020 р.
28	Медвідь Євген Віталійович	керівник гуртка «Libertas» (Театральний)	Київська муніципальна академія естрадного та циркового мистецтва, «Сценічне мистецтво» (здобувач освіти)		0р. 7м.	0р. 7м.	18	Продовжує навчання у Київській муніципальній академії естрадного та циркового мистецтва

29	Мещерякова Ольга Олексіївна	керівник гуртка «Основи комп'ютерни х технологій»	Київський ордена Леніна політехнічний інститут», «Звукотехнік», інженер- електрик, 1977р. Б-1 №721807		50р. 6м.	43р. 0м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-МоChOJY7zK від 03.03.21 Сертифікат DN20-8w08EO5DBq від 22.02.21 Сертифікат DN20-SxaXDxBU7u від 27.02.21 Сертифікат DN20-від zDBuzQN2Xq 22.02.21 Сертифікат DN20-bifRDoGIU1 від 27.02.2 Сертифікат DN20-PBHIyXH9Gx від 27.02.21 Сертифікат DN20-wTU5gt1tvq від 03.03.21
30	Московко Сергій Олександрович	керівник гуртка «Кікбоксинг»	Національний університет фізичного виховання та спорту України, «Фізична реабілітація», бакалавр фізичної реабілітації 2020р. В20 № 185375		3р. 4м.	1р. 9м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.
31	Пазюк Микола Іванович	керівник гуртка «Медіа- журналістика »	Комунальний заклад «Чернівецький обласний фаховий коледж мистецтв ім. С.Воробкевича», 026 «Сценічне мистецтво»; організатор культурно- дозвілєвої діяльності, організатор театралізованих народних масових свят і обрядів; керівник аматорського театрального колективу, 2022р. Е22 065646		0р. 1м.	0р. 1м.	9	Продовжує навчання у Київському національному університеті культури і мистецтв

32	Радченко Тетяна Аркадіївна	керівник гуртка «Моделюван ня іграшок- сувенірів»	Київський ордена Леніна політехнічний інститут, «Промислова теплоенергетика»; інженер- промтеплоенергетик, 1981р. ЖВ-1 № 050805		42р. 5м.	30р. 8м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-HdFbTRFwTQ від 04.03.21 Сертифікат DN20-WJzcmSwT7g від 01.03.21 Сертифікат DN20-jETeEnyJB9 від 01.03.21 Сертифікат DN20-4voQ95GRnz від 01.03.21 Сертифікат DN20-vjJkvWUItt від 07.02.21 Сертифікат DN20-YYCX5hVQzO від 01.03.21 Сертифікат DN20-qC2kKLy0e від 01.03.21 Сертифікат DN20-9LU1gmVUDv від 01.03.21 Сертифікат DN20-jaJzB3tBAB від 01.03.21 Сертифікат DN20-a5QJpuufh4 від 01.03.21 Сертифікат DN20-0Kg3SEeV1y від 01.03.21 Сертифікат DN20-hY4YnHeHT9 від 01.03.21 Фаховий курс для педагогів закладі позашкільної освіти, керівників гуртків Сертифікат СПК № 23001230
33	Регульська Вероніка Дмитрівна	керівник гуртка «Студія сучасної української кераміки»	ННЦ «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, «лабораторна діагностика», лікар- лаборант Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, «Практична психологія» (здобувач освіти)		1р. 1м.	1р. 1м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти.

34	Регульський Сергій Миколайович	керівник гуртка «Студія сучасної української кераміки»	Київський технікум громадського харчування, «Технологія приготування їжі»; технік-технолог, 1987р. ЛТ № 941862		35р. 0м.	12р. 4м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-7KDMrCaZTc від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-5Avdya3yj2 від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-9Bt61DkLBJ від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-VOI1V6uZHL від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-F8IdVNVVfy від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-8uA0h3I0VI від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-9W7WUZYms8 від 18.02.22 Сертифікат DN21/22-eZbtodflqJ від 22.02.22 Сертифікат DN21/22-dYbwKGCvUB від 18.02.22 Сертифікат DN21/22-6UqvV0D3sv від 18.02.22
35	Ремизовський Василь Васильович	керівник гуртка «Юний картингіст»	м. Київ. СШ №83, 1977р.		45р. 8м.	25р. 5м.	24	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-llzlO3KBAI від 23.01.22 Сертифікат DN21/22-fsaKznfld3 від 25.01.22 Сертифікат DN21/22-Ycm0kpf9FS від 23.01.22 Сертифікат DN21/22-Ye7juRbXtl від 23.01.22 Сертифікат DN21/22-0BXUg4aPSJ від 25.01.22 Сертифікат DN21/22-S8tUVQkkVt від 25.01.22 Сертифікат DN21/22-OVsANEme79 від 23.01.22 Сертифікат DN21/22-sYCx7z7UUp від 23.01.22 Сертифікат DN21/22-FBnVjqzHGE від 25.01.22

36	Ричик Євгенія Миколаївна	керівник гуртка «Англійський розмовний клуб»	Шахтарське педагогічне училище, «Початкове навчання», вчитель початкових класів, 1998р., КА МС № 001115 Донецький національний університет, «Міжнародні відносини», спеціаліст з міжнародних відносин, перекладач з іноземної мови 2004р., НК №25558816		23р. 1м.	7р. 10м.	27	-ТОВ «Академія професійного розвитку», курс «Оновлення змісту, форм та методів організації освітньої діяльності закладу освіти в режимі дистанційного навчання». Сертифікат про підвищення кваліфікації ПО № 012 від 01.07.2021 р. -ГО «Платформа освіти», курс «Різноманіття на уроках англійської мови у 5 класах НУШ. Нові підходи у викладанні». Сертифікат № 153725476969399141 -Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20- Dapnm6LBCs від 04.03.21 Сертифікат DN20-CwLbpz5WxZ від 04.03.21 Сертифікат DN20-JjN5yFBULH від 04.03.21 Сертифікат DN20-ntVRm7KFGT від 04.03.21 Сертифікат DN20-D0qWmLbGh9 від 22.01.21 Сертифікат DN20-jUVVvgoZDx від 22.01.21
37	Романенко Людмила Вікторівна	керівник гуртка «Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)»	Київський орден Леніна політехнічний інститут, «Електроакустика і ультразвукова техніка»; інженер-електрик, 1980р. Г №247168		48р. 10м.	39р. 0м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-7voTnl4yut від 06.02.21 Сертифікат DN20-2xL5u7ngol від 06.02.21 Сертифікат DN20-v61186T0EWb від 28.01.21 Сертифікат DN20-HtAl08HAOw від 04.02.21 Сертифікат DN20-QUFsRn4Lln від 02.02.21 Сертифікат DN20-mfU0u4ZyNv від 04.02.21 Сертифікат DN20-aT39Gd3e9b від 28.01.21 Сертифікат DN20-PbfNb73Hjt від 28.01.21 Сертифікат DN20-2CuzzaXhal від 06.02.21 Сертифікат DN20-xbuguiMLvA від 06.02.21 Сертифікат DN20-0vnoN65qcy від 05.02.21 Сертифікат DN20-2bNPMFrlMi від 05.02.21

38	Сергійчук Тетяна Володимирівна	керівник гуртка «Радіотелеве ду чий»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, «Журналістика»; магістр з спеціальності «Журналістика, 2006р. КВ № 30652376		15р. 2м.	3р. 11м.	18	Український інститут підвищення кваліфікації працівників телебачення, радіомовлення і преси Держкомтелерадіо України, курс «Телеоператорська майстерність» Сертифікат ПК 16292565/000564-20 від 23.12.2020
39	Тихоненко Марія Григорівна	керівник гуртка «Конструюва ння та моделювання одягу»	Київський ордена Леніна політехнічний інститут, «Електропривод і автоматизація промислових установок»; інженер-електрик 1977р. Б-1 №771496		46р. 11м.	28р. 6м.	12	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN21/22-ll1qr9H3kf від 27.11.21 Сертифікат DN21/22-sqNFAEdGUT від 21.11.21 Сертифікат DN21/22-9Xjukk4let від 21.11.21 Сертифікат DN21/22-SADMZVOxDt від 27.11.21 Сертифікат DN21/22-WNNE9tNPRm від 27.11.21 Сертифікат DN21/22-iB1V0itDSV від 15.03.21 Сертифікат DN21/22-PVpESkHKVM від 15.03.21
40	Чубар Олексій Володимирович	керівник гуртка «Художня обробка деревини», «Конструюва ння технічної іграшки»	Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, «Соціальна педагогіка»»; магістр соціальної педагогіки, 2002 р. КВ № 21030554 Професійно-технічне училище м. Києва, Столяр (виробництво художніх меблів), 1997р. ДР № 008316		11р. 7м.	3р. 11м.	18	Київський університет імені Бориса Грінченка, відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти. Сертифікат DN20-OFus6zMTuH від 24.01.21 Сертифікат DN20-RrmAuqqLxm від 19.01.21 Сертифікат DN20-8Tbgir9TxX від 25.02.21 Сертифікат DN21/22-jKKEGf0PA3 від 25.02.21 Сертифікат DN21/22-YKXgADzn7J від 25.02.21 Сертифікат DN21/22-YcqHPolKcv від 25.02.21 Сертифікат DN21/22-xxApINFGb9 від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-nEYkkL4Opі від 26.10.21 Сертифікат DN21/22-SdkmQMfLOH від 09.10.21 Сертифікат DN21/22-u9OVtQXcEg від 25.02.21 Сертифікат DN21/22-7EwhXuZFjk від 14.01.21

У 2022-2023 навчальному році у закладі пройшли атестацію 13 педагогічних працівників, у тому числі на підтвердження тарифного розряду 13 осіб (наказ № 100 від 16.09.2022р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальні роки та створення атестаційної комісії»).

У 2023-2024 навчальному році атестації підлягають 7 педагогічних працівників (Желепа О.М., Виноградова Т.І., Браунс О.Ю., Ричик Є.М., Батулинський В.В., Бондаренко А.Е., Регульська В.Д.)

Методична рада НВК організувала супровід проведення атестаційних заходів: консультації, підготовку та аналіз проведення відкритих занять.

У 2022-2023 навчальному році, враховуючи особливості освітнього процесу у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану, у тому числі була запроваджена нова форма проведення відкритих заходів, а саме відеозаняття. Практика показала переваги такої форми проведення відкритих заходів: зручність у проведенні аналізу заходу; можливість поширення досвіду педагога серед колег; можливість для ретельного самоаналізу; відеозапис заняття є прекрасним ресурсом для використання у проведенні методичних заходів у закладі.

У 2022-2023 н.р. створена Школа молодого педагога, яка охоплювала навчанням 6 керівників гуртків, стаж яких становить до 5 років, затверджений план роботи. З молодими педагогами проведені заняття, практичні роботи, надані консультації з таких питань:

- «Основні вимоги до документації керівника гуртка, діагностика слухача по визначенню стану методичної підготовки»;
- «Сучасні вимоги до проведення занять»;
- «Моделювання плану-конспекту заняття, його основних етапів»;
- «Вікові особливості дітей 4-6 років. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку»;
- «Вікові особливості дітей підліткового віку. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей підліткового віку»;
- «Вивчення кращого педагогічного досвіду педагогів закладу»;
- «Використання різноманітних форм і методів роботи на заняттях»;
- «Ознайомлення з методом «Портфоліо», «Складання портфоліо педагога»».

IV. Результативність організаційно-масової роботи закладу

Організаційно-масова робота упродовж 2020-2024 н.р. спрямована на формуванні компетентної, соціально-зрілої та конкурентоспроможної творчої особистості, носія національних цінностей і загальнолюдських надбань, вироблення у дітей гуманістичної орієнтації на досягнення успіху, здоров'я, високих результатів власної діяльності, орієнтації на саморозвиток, самореалізацію, саморефлексію в особистісному, духовному та професійному аспектах шляхом залучення вихованців НВК та учнів закладів загальної середньої освіти.

При плануванні та проведенні організаційно-масової роботи використовувалися різноманітні форми заходів: конкурси, змагання, виставки, участь в суспільно-громадських акціях, конкурсно-розважальні програми, навчальні екскурсії, авторські виставки, майстер-класи, зустрічі з цікавими людьми, творчі вітальні та майстерні, екологічні стежини для пришкільних таборів організованого дозвілля, дні відчинених дверей для учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Основні напрями виховної діяльності і організаційно масової роботи гуртків НВК:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадянське виховання, національно-патріотичне).

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно-патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу. Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив НВК свою організаційно-масову роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

- Ціннісне ставлення особистості до мистецтва.

Формується у процесі естетичного виховання і виявляється у широкому спектрі естетичних почуттів, діях і вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Особистість, якій властиве це ставлення, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері.

- Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей (родинно-сімейне та моральне виховання).

Найбільшу увагу у своїй роботі протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив НВК приділяв вихованню в своїх гуртківцях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, людяності, толерантності, порядності; потреби в емоційному та духовному контактах з людьми, потреби у самоповазі, співчутті і співпереживанні людям, бажання допомогти, гуманної поведінки, тому що робота з формування у дітей та молоді моральних якостей є одним із найважливіших завдань педагогів.

- Ціннісне ставлення особистості до себе

Передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, що є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Готувалися та проводились не тільки календарні державні свята чи свята до певних подій, але й спрямовані на ознайомлення вихованців з соціально-значущими явищами сьогодення, виховання навичок відповідального ставлення до власного життя, оточення, побуту. В аспекті стимулювання творчого, інтелектуального, духовного потенціалу, пошуку і підтримки здібної, обдарованої та талановитої молоді, освітнього, культурного та гуманітарного

виховання були впроваджені масові заходи, що відповідають вимогам сьогодення.

Крім того успішно функціонують гуртки фізкультурно-спортивного напрямку. Спортивні заняття, забезпечують розвиток фізичних здібностей вихованців, учнів і слухачів, необхідні умови для повноцінного оздоровлення, загартування, змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, підготовку спортивного резерву для збірних команд України, набуття навичок здорового способу життя.

Вихованці НВК навчаються у різнопрофільних гуртках, заняття у яких часто передбачає роботу дитини із різноманітними інструментами, верстатами, лаками, фарбами, клеями, розчинами та іншими речовинами, які, за певних обставин, можуть негативно впливати на здоров'я. Відповідно у закладі суворо дотримуються основних правил гігієни праці: учні працюють лише в спеціальному одязі; приміщення гурткових кімнат провітрюються за допомогою кватирок та вентиляційних пристроїв; в танцювальних кімнатах під час перерв проводиться вологе прибирання; на заняттях заборонено користуватись шкідливими речовинами (кислотами, лугами тощо); після роботи учні обов'язково миють руки.

Відповідно до Статуту закладу при зарахуванні дитини до окремих гуртків (хореографічні, спортивні) батьки зобов'язані надати медичну довідку встановленого зразка про відсутність у дитини протипоказань для занять. Це обов'язкова умова, виконання якої контролюється керівниками гуртків та адміністрацією з метою попередження нещасних випадків під час виконання учнями вправ з особливим фізичним навантаженням.

Важливе місце у освітньому процесі НВК займають профілактичні бесіди керівників гуртків про здоровий спосіб життя, шкідливість тютюнопаління вживання алкоголю та наркотиків тощо. Слід зазначити, що педагоги власним прикладом впливають на свідомість вихованців, спонукаючи їх до активного способу життя, фізичного та духовного самовдосконалення.

- Ціннісне ставлення до інтелектуальної діяльності

Особливого значення в період переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства набуває технічна творчість. Науково-технічний напрям позашкільної освіти забезпечує набуття вихованцями, учнями і слухачами техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями.

Вихованці Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва під керівництвом педагогічних працівників демонструють високий рівень знань, умінь та навичок, стають переможцями та призерами у Міжнародних, Всеукраїнських, міських та обласних конкурсах, фестивалях, змаганнях та інших заходах з науково-технічної, художньо-естетичної творчості.



Участь вихованців НВК у Міжнародних фестивалях, конкурсах та змаганнях

№ з/п	Назва гуртка	Назва заходу, місце проведення	Нагороди
За 2020-2021 навчальний рік			
1	«Дитяча анімаційна студія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «Florida Animation Festival»	Диплом за I місце
2	«Дитяча анімаційна студія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «The girl improved (shot) film Theatre Festival»	Диплом за I місце
3	«Дитяча анімаційна студія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «Our voices short film Festival»	Диплом за I місце
4	Дитяча анімаційна студія «Крок»	Міжнародний кінофестиваль «Chaniartoon-international Comic Animation Festival»	Диплом за I місце
5	«Цифрова фотографія», «Радіотелеведучий»	XVIII Міжнародний фестиваль-конкурс дитячо-юнацької журналістики «Пресвесна на Дніпрових схилах»	Спецпремія
6	«Хореографічний гурток «Волошки»»	Міжнародний фестиваль-конкурс «Квітуча Україна» «Барвіста осінь»	Два дипломи за I місце Диплом за II місце
7	«Цифрова фотографія»	Міжнародний конкурс «Sony world photography awards»	-
8	«Хореографічний гурток «Волошки»»	VII Міжнародний конкурс-фестиваль дитячої, учнівської та студентської творчості молоді «Сяйво різдвяних зірок»	Диплом за I місце Два дипломи за II місце
За 2021-2022 навчальний рік			
1	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «Кіно і ти»	Диплом у спеціальній номінації: Категорія аматори (діти)

2	«Мультстудія «Крок»»	XVI Міжнародний кінофестиваль «Кінокімерія»	Диплом за командне місце. Диплом і один з головних призів фестивалю «За оригінальне втілення ідеї зображальними засобами»
3	«Мультстудія «Крок»»	34 International film festival for children and youth-2021	
4	«Мультстудія «Крок»»	XIX Міжнародний кінофестиваль православного кіно «Покров»	Перемога в номінації «Дебют в анімаційному кіно»
5	«Хореографічний гурток «Волошки»»	XXV Міжнародний фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Барвіста осінь»	Диплом за I місце Диплом за II місце
6	«Мультстудія «Крок»»	IV Міжнародний Дитячий Кінофестиваль «KidsMovieFest»	Диплом в номінації «Best Idea»
7	«Мультстудія «Крок»2	International Cinema Festival	Гранд Прі кінофестивалю. Перемога в номінації «Akademy Awards»
8	«Хореографічний гурток «Волошки»»	VIII Міжнародний фестиваль-конкурс хореографічного та циркового мистецтва «Оksamитовий дивосвіт – 2021»	Два дипломи за I місце
За 2022-2023 навчальний рік			
1	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міжнародний конкурс «Електроніка для задоволення»	Диплом за 3 місце
2	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль British International Amateur Film Festival	Медаль UNICA
3	«Хореографічний колектив «Волошки»»	Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтва «Golden lion»	Диплом Лауреата I ступеня
4	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «The Galactic imaginarium film festival»	Почесна нагорода
5	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль Student World Impact Film Festival	Почесна нагорода
6	«Сучасна хореографія «Crystal Ballet»	Міжнародний конкурс мистецтва «З Україною в серці»	Диплом лауреата III премії
7	Мультстудія «Крок»	Міжнародний кінофестиваль Midnight Soul Film Festival	Почесна нагорода
8	«Радіоелектронне конструювання» (Робототехніка)	Міжнародний відкритий конкурс для здобувачів освіти з радіоелектроніки	Подяки
9	«Мультстудія «Крок»2	Міжнародний кінофестиваль «Cinema Culturas Film Fest Inland Empire» в категорії учнів початкової школи	I місце

10	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «Dispatches of War International Film Festival»	Переможець в категорії Best Kids Animation Film
11	«Мультстудія «Крок»»	Міжнародний кінофестиваль «Academy Awards»	Гран-прі
За 2023-2024 навчальний рік			
1	«Радіоелектронне конструювання» (Робототехніка)	Міжнародний відкритий конкурс для здобувачів освіти з радіоелектроніки	

Участь вихованців НВК у Всеукраїнських виставках-конкурсах, фестивалях та змаганнях

№ з/п	Назва гуртка	Назва заходу, місце проведення	Нагороди
За 2020-2021 навчальний рік			
1	«Конструювання технічної іграшки»	Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!»	Диплом за II місце
2	«Конструювання та моделювання одягу»	Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Три дипломи за III місце
3	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський фотоконкурс «Моя країна - Україна»	Диплом
4	«Образотворче мистецтво», «Орігамі», «Авіамоделювання», «Конструювання технічної іграшки»	Районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Пожежі краще запобігти!»	Диплом за II місце Диплом за III місце
5	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнська фотовиставка до Дня соборності «Україна- це ми»	-
За 2021-2022 навчальний рік			
1	«Конструювання та моделювання одягу»	Всеукраїнська виставка-конкурс «Знай і люби свій край»	Диплом за II місце
2	«Радіоелектронне конструювання»	Всеукраїнська виставка-конкурс «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	Диплом за II місце
3	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський конкурс робіт юних фото аматорів «Моя Україно!» (заочний)	-
4	«Хореографічний гурток «Волошки»»	XX Всеукраїнський вокально-хореографічний конкурс-фестиваль «Kyiv art time»	Три дипломи за II місце
5	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міський конкурс учнівської молоді «Інженерінг-фест 2021»	Диплом за I місце

6	«Радіотелеведучий»	Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Я - майбутнє України»	-
За 2022-2023 навчальний рік			
1	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Всеукраїнська виставка - конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	-
2	«Хореографічний колектив «Волошки»	Всеукраїнський конкурс народного танцю «Натхнення Хортиці»	Диплом за 3 місце
3	«Магічні візерунки» (Образотворче мистецтво)	Благодійний Всеукраїнський проект «Фарби осені»	Диплом за 2 місце
4	«Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір»	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Український Розмай»	-
5	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»	Диплом за 2 місце
6	«Магічні візерунки» (Образотворче мистецтво)», «Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір»	Всеукраїнський конкурс творчості та учнівської молоді «За нашу Свободу»	-
7	«Сучасна хореографія «Crystal Ballet» «Музичний» «Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір» «Магічні візерунки (Образотворче мистецтво)»	Всеукраїнський конкурс мистецтв «Козацькому Роду нема переводу».	Диплом за 2 місце Диплом за 2 місце Диплом лауреата 2 премії
8	«Авіамоделювання»	Всеукраїнські відкриті змагання учнівської молоді з авіамоделного спорту	Дипломи учасників
9	«Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір» «Майстерня «Hand made» «Конструювання технічної іграшки»	Всеукраїнський конкурс «Новорічна Композиція»	
10	«Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір» «Майстерня «Hand made» «Конструювання та моделювання одягу» «Моделювання іграшок-сувенірів»	Всеукраїнському фестивалі майстерств «Військові обереги від Святого Миколая»	
11	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна - Україна!»	
12	«Сучасна хореографія «Crystal Ballet» «Музичний»	II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна»	Дипломи лауреатів 1 та 2 премій

			дипломи лауреатів 1,2 та 3 премій
13	«Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір» «Конструювання технічної іграшки» «Студія сучасної української кераміки»	Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс естрадної пісні «Різдвяна зіронька»	
14	«Крафт-студія «Фарба, Ножиці, Папір» «Конструювання технічної іграшки» «Музичний» «Хореографічний колектив «Волошки»	Всеукраїнський літературно- музичний фестиваль вшанування воїнів України «Розстріляна Молодість»	
15	«Душевна наука» «Основи комп'ютерних технологій»	Всеукраїнський онлайн-конкурс відеороликів «Шана й подяка незламним»	
16	«Сучасна хореографія «Crystal Ballet», «Хореографічний колектив «Волошки»	VIII Всеукраїнський конкурс хореографічного мистецтва «Ми з України»	
17	«Хореографічний колектив «Волошки»	XI та XII Всеукраїнський фестиваль- конкурс хореографічного, вокального та циркового мистецтва «Oksamyt Wonderland»	Дипломи за два 1 перших місця
18	«Хореографічний колектив «Волошки»	III Всеукраїнський конкурс хореографічного мистецтва «Ми з України»	-
19	«Музичний» «Хореографічний колектив «Волошки»	Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, до Всесвітнього дня Землі	-
20	«Душевна наука»	II Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв та художників (другий тур)	Подяка
21	«Майстерня «Hand made»	Всеукраїнський конкурс з писанкарства «Великодні писанки»	Подяка
22	«Музичний» (Вокал)»	Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом»	«Музичний» (Вокал)»
23	«Музичний» (вокал)	I Всеукраїнський двотуровий конкурс «Дивограй»	Диплом за 1 місце
24	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)»	Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»	-
25	«Майстерня «Hand made» «Студія сучасної української кераміки» «Моделювання іграшок-сувенірів»	Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	

За 2023-2024 навчальний рік (станом на 01.04.2024)			
1	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський конкурс робіт юних фото аматорів «Моя Україно!»	Дипломи за одне -1, одне -2, три -3
2	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (Образотворче мистецтво)»	Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	
3	«Хореографічний колектив «Волошки»	Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс "Fall for dance"	Дипломи за 2 та 3 місця
4	«Майстерня «Hand made», «Хореографічний колектив «Волошки», «Мелізми» (Вокал)», «Конструювання технічної іграшки», «Моделювання іграшок-сувенірів», «ЕРУДИТ», «Медіа-журналістика», «Libertas» (театральний)	Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая»	
5	«Хореографічний колектив «Волошки»	Всеукраїнський фестиваль-конкурс "Christmas Oksamyt Wonderland"	Диплом за 1
6	«Медіа-журналістика», «Libertas» (театральний), «Мелізми» (Вокал)», «Хореографічний колектив «Волошки», «Сучасна хореографія «Crystal Ballet», «Майстерня «Hand made», «Конструювання технічної іграшки», «Судномоделювання»	Всеукраїнському літературно-музичному фестивалі вшанування воїнів України «Розстріляна молодість»	
7	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)»	Всеукраїнські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання	Триває підсумок результатів
8	«Сокіл-Джура»	I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військовопатріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Триває підсумок результатів
9	«Хореографічний колектив «Волошки»	XVI Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс мистецтва «OKSAMYT WONDERLAND	Триває підсумок результатів

Участь вихованців НВК в обласних та міських чемпіонатах, кубках, змаганнях, конкурсах:

№ з/п	Назва гуртка	Назва заходу, місце проведення	Нагороди
За 2020-2021 навчальний рік			
1	«Хореографічний гурток «Волошки»»	VI хореографічний фестиваль-конкурс «Дніпровська феєрія танців»	Два дипломи за I місце
2	«Юний картингіст»	Відкритий Чемпіонат Голосіївського району м. Києва з картингу, перший етап	Два дипломи за I місце Диплом за II місце Два дипломи за III місце
3	«Юний картингіст»	Відкритий Чемпіонат Голосіївського району м. Києва з картингу, другий етап	Диплом за I місце
4	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міський конкурс з радіоелектронного конструювання серед дітей та учнівської молоді	Два дипломи за III місце
5	«Основи комп'ютерних технологій»	Міський відкритий конкурс з інформаційних технологій «Smart-IT 2020»	Диплом за II місце
6	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міський конкурс учнівської молоді «Інженерінг-фест 2020»	Диплом за I місце
7	«Юний картингіст»	III-етап Відкритого Чемпіонату м. Києва з картингу на приз Київської міської ДЮСТШ з автоспорту ТСО України	Диплом за I місце
8	«Юний картингіст»	II-ий етап Відкритого Чемпіонату м. Києва з картингу на приз Київської міської ДЮСТШ з автоспорту ТСО України	Диплом за I місце
9	«Цифрова фотографія»	Перший міський етап фотовиставки до Дня соборності України «Україна - це ми!»	-
10	«Цифрова фотографія»	Всеукраїнський фотоконкурс «Моя країна - Україна»	-
11	Сувенірний Виготовлення сувенірів Оригамі	Конкурс «Збережи ялинку» ЦТТМ Дарницького району	Диплом за I місце Два дипломи за II місце Чотири дипломи за III місце
12	«Сувенірний», «Образотворче мистецтво», «Конструювання технічної іграшки», «Радіотелеведучий»	Конкурс екологічного проекту «Мій голос на захист природи». Другий конкурс: «Збережемо птахів»	Диплом за I місце П'ять дипломів за II місце Диплом за III місце
13	«Сувенірний», «Образотворче мистецтво», «Цифрова фотографія»	Конкурси екологічного проекту «Мій голос на захист природи». Третій конкурс «Жива планета»	-

14	«Судномодельювання»	Відкрита першість м.Києва з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді у приміщенні. Перший етап.	Диплом за III місце
15	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий Чемпіонат Голосіївського району міста Києва з картингу. Перший етап.	Три дипломи за I місце Диплом за II місце Два дипломи за III місце
16	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий Чемпіонат Голосіївського району міста Києва з картингу. Другий етап.	Диплом за III місце
17	«Судномодельювання»	Відкрита першість Чемпіонату м. Києва з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді у приміщенні. Другий етап.	Чотири дипломи за I місце Диплом за II місце Диплом за III місце
18	«Судномодельювання»	Відкрита першість м.Києва з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді у приміщенні. Третій етап.	
19	«Основи комп'ютерних технологій»	Міський відкритий конкурс з інформаційних технологій «Smart-IT 2021»	
За 2021-2022 навчальний рік			
1	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міський конкурс учнівської молоді «Інженерінг-фест 2021»	Диплом за I командне місце
2	«Радіотелеведучий»	Щорічний конкурс дитячої та юнацької творчості «Новорічна ялинка»	Диплом за I місце
3	«Судномодельювання»	I етап Чемпіонату м. Києва з судномодельного спорту серед учнівської молоді у приміщенні	-
4	«Судномодельювання»	II етап Чемпіонату м. Києва з судномодельного спорту серед учнівської молоді у приміщенні	Диплом за I місце
5	«Судномодельювання»	III етап Чемпіонату м. Києва з судномодельного спорту серед учнівської молоді у приміщенні	-
6	«Судномодельювання»	IV етап Чемпіонату м. Києва з судномодельного спорту серед учнівської молоді у приміщенні	Диплом за II місце
7	«Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	Міський конкурс з радіоелектронного конструювання	Диплом за II місце
8	«Радіотелеведучий», «Художня обробка деревини» Конструювання технічної іграшки Авіамоделювання	Конкурси екологічного проекту «Мій голос на захист природи». Конкурс «Збережемо птахів»	-
За 2022-2023 навчальний рік			

1	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (Образотворче мистецтво)»	Міський конкурс дитячих та юнацьких творчих робіт «Еко – герої»	-
2	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)» «Мрія» (БПЛА)	Міський конкурс учнівської молоді «Інженерінг – фєст 2022»	Диплом за 2 командне місце Диплом за участь
3	«Спортивне орієнтування»	Кубок Голови Святошинської РДА з орієнтування	Грамоту за 4 місце
4	«Кіокушинкай карате»	Змагання загальної фізичної підготовки «Першість СК «Файтер»	Диплом за 2 місце
5	«Радіоелектронне конструювання»	Міські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання	-
6	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий кубок КМ ДЮСШ з автотоспорту 2023 з картингу	Диплом за 1 місце, два дипломи за 2 місце Диплом за 3 місце
7	«Авіамоделювання»	Міські відкриті змагання «Кубок Сфери 2023»	-
8	«Юний картингіст»	Багатоетапний відкритий чемпіонат міста Києва 2023 року серед членів ГО ТСО України з картингу	Чотири дипломи за 1 місце Чотири дипломи за 2 місце Чотири дипломи за 3 місце Диплом за 3 командне місце
9	«Спортивне орієнтування»	III відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях, присвячені Дню Святого Валентина	-
10	«Кіокушинкай карате»	Першість Спортивного Клубу «Кштарій» з кіокушинкай карате у розділі «куміте»	Диплом за 1 місце Два дипломи за 3 місце
11	«Конструювання технічної іграшки»	Міський конкурс з початкового технічного моделювання	-
12	«Основи комп'ютерних технологій»	Київський міський конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій «SMART-IT»	-
13	«Кіокушинкай карате»	Відкритий кубок КДЮСШ «Козак» з кіокушинкай карате	Два дипломи за 1 місце Диплом за 2 місце Диплом за 3 місце
14	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)» «Майстерня «Hand made» «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)»	Обласний відкритий творчий онлайн-конкурс «Роби як я»	Диплом I ступеня Диплом III ступеня

15	«Сокіл -Джура»	I районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	-
За 2023-2024 навчальний рік			
1	«Кіокушинкай карате»	Турнір Закритого кубку СК "Файтер"	Диплом за 1 місце
2	«Кіокушинкай карате»	Відкритий чемпіонат м.Києва з кіокушинкай карате	Диплом за 1 місце
3	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)», «Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)», «Конструювання технічної іграшки», «Моделювання іграшок-сувенірів»,	Обласний відкритий творчий онлайн-конкурс «Роби як я»	Дипломи: Два – 1 Одне – 2 Шість – 3 Подяк - 11
4	«Кіокушинкай карате»	Відкритий Чемпіонат м.Житомира з кіокушинкай карате	
5	«Спортивне орієнтування»	Змагання з орієнтування Кубок Олександра Шеремета	
6	«Кіокушинкай карате»	Відкритий кубок місто Обухів з кіокушинкай карате	
7	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)»	Відкритого обласного дитячого технічного леґо-конкурсу "Зроби свій НІМАРС"	Диплом за 1 місце, Подяка
8	«Кіокушинкай карате»	Міські змагання . 1-й Кубок Києва з загальної фізичної підготовки	Подяка
9	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)», «Моделювання іграшок-сувенірів», «ЕРУДИТ», «Медіа-журналістика», «Libertas» (театральний), «Медіа-журналістика», «Мелізми» (Вокал)», «Хореографічний колектив «Волошки», «Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)», «Судномоделювання», «Планета знань», «Англійський розмовний клуб»	Міська виставка дитячих листівок до Дня Збройних Сил України та Дня святого Миколая	

10	«Спортивне орієнтування»	Міські Х відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях, присвячені Дню святого Миколая	
11	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)», «Англійський розмовний клуб», «Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)», «Мрія»(БПЛА), «Конструювання технічної іграшки», «ЕРУДИТ»	Міська акція подарунки для ЗСУ	
12	«Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)», «Моделювання іграшок-сувенірів», «Конструювання технічної іграшки»	Міський конкурс дитячих та юнацьких творчих робіт "Екоподарунок"	Дипломи: Чотири – 3 Подяк-8
13	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий чемпіонат міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картингу (I етап)	Дипломи: Два – 1 Одне – 3
14	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий чемпіонат міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картингу (II етап)	Дипломи: Одне – 1 Одне – 3
15	«Кіокушинкай карате»	Відкритий чемпіонат міста Києва з кіокушинкай карате у розділі «куміте», серед дорослих, юніорів, юнаків, молодших юнаків	Дипломи: Одне – 1 Одне – 2
16	«Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)»	Міські змагання учнівської молоді з радіоелектронного конструювання	Дипломи: Одне – 2 Одне – 3 Подяк – 3
17	«Конструювання технічної іграшки»	Міські змагання учнівської молоді з художньої обробки деревини	Дипломи: Два – 3
18	«Конструювання технічної іграшки», «Майстерня «Hand made», «Магічні візерунки (образотворче мистецтво)», «Моделювання іграшок-сувенірів»,	Відкритий обласний творчий онлайн-конкурс "Роби як я"	Дипломи: Два – 1 Два – 2 Шість -3 Подяк – 10

19		Відкритий зимовий чемпіонат міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картингу (III етап)	Дипломи: Два – 1 одне -3
20	«Майстерня «Hand made»,«	Міський конкурс "Сицева рапсодія"	Гран -Прі
21	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий чемпіонат міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картингу (III етап)	Дипломи: Два – 1 одне -3
22	«Спортивне орієнтування»	IV Відкриті змагання з орієнтування в приміщеннях до Дня Святого Валентина	
23	«Судномодельювання»	Відкриті міські змагання з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді в приміщенні та відкриті міські змагання з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді на відкритій водоймі (I етап)	Дипломи: Два -1 одне -2 одне -3
24	«Кіокушинкай карате»	Атестація на пояси з кіокушинкай карате	
25	«Авіамоделювання», «Мрія» (БПЛА)	Міські змагання з авіамоделного спорту серед школярів та учнівської молоді у приміщенні	Дипломи: Одне -1 Одне-2, Два - 3
26	«Судномодельювання»	Відкриті міські змагання з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді в приміщенні та відкриті міські змагання з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді на відкритій водоймі (II етап)	Дипломи: Одне -1 Одне-3
27	«Юний картингіст»	Відкритий зимовий чемпіонат міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картингу (IV етап)	Дипломи: Одне-1, Одне-2, Два – 3
28	«Кіокушинкай карате»	Відкритий чемпіонат Житомирської області з кіокушинкай карате «Звягельські дзвони» серед дітей, молодших юнаків та молодших дівчат, юнаків та дівчат, юніорів та юніорок, чоловіків та жінок у розділах «показові виступи» та «куміте»	Дипломи: Одне-1, Одне-2
29	«Конструювання технічної іграшки»	Міському конкурсі з початкового технічного моделювання	Дипломи: Одне-1, одне-3
30	«Кіокушинкай карате»	2-й відкритий кубок КДЮСШ "КОЗАК"	Дипломи: Одне-2, одне-3
31	«Юний картингіст»	Завершальний V етапі відкритого зимового чемпіонату міста Києва 2024 року серед членів ГО ТСО України з картинг	Дипломи: Одне-1, одне-2, два – 3

32	«Кіокушинкай карате»	Чемпіонат України з кіокушинкай карате серед юніорів та дорослих.	
33	«Судномодельовання»	III заключний етап відкритих міських змагань з судномодельного спорту серед школярів та учнівської молоді у приміщенні.	

Крім того культурно-масові та виховні заходи, проведені на базі НВК: у 2020-2021 н.р. - 14; 2021-2022 н.р. - 17; 2022-2023 н.р. – 74, у 2023 – 2024 н.р. - 78.

V. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НВК

5.1. Організація навчально-методичної роботи НВК

Методична робота у НВК здійснюється згідно із законодавством України, нормативними документами про освіту, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та наукових установ, які знаходяться у сфері його управління, нормативних документів НВК. З метою організації системної методичної роботи виданий наказ від 26.09.2023 № 125 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва у 2023-2024 навчальному році».

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища у НВК є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді і наукових постулатах. Методична робота спрямована на допомогу і забезпечення професійного зростання педагога і його творчого потенціалу, що в кінцевому результаті сприяє підвищенню рівня вихованості та освіченості гуртківців, а також їх соціалізації в сучасних умовах. Першочергове завдання методичної роботи полягає в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності.

У НВК створена методична рада, на яку покладено безпосереднє керівництво методичною роботою. До методичної ради увійшли:

- Виноградова Т.І. – голова методичної ради, заступник директора з НВР;
- Копієвська В.С. – заступник директора з НВР;
- Браунс О.Ю. – секретар методичної ради, методист;
- Васьківська Г.В. – керівник гуртка;
- Чубар О.В. – керівник гуртка;
- Беспрозванна В.В. – керівник гуртка;
- Гордієвський О.Т. – керівник гуртка.

Методична рада НВК спрямовує роботу на підвищення рівня науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогічних працівників закладу, враховуючи сучасні вимоги до освітнього процесу.

У 2023-2024 навчальному році організовані методичні об'єднання педагогічних працівників:

- методичне об'єднання педагогів науково-технічного напрямку (голова Чубар О.В.);

- методичне об'єднання педагогів художньо-естетичного напрямку (голова Беспрозванна В.В.);

- методичне об'єднання педагогів фізкультурно-спортивного напрямку (голова Гордієвський О.Т.);

- методичне об'єднання педагогів гуманітарного напрямку (голова Васьківська Г.В.)

Методична робота у НВК організована за такими формами: колективні форми роботи (методичні об'єднання, педагогічна виставка; конкурси, методичні оперативні наради, участь у всеукраїнських, обласних, міських заходах, школа молодого педагога) та індивідуальні форми роботи (консультації, взаємовідвідування занять (за графіком) і виховних заходів, відкриті заняття, самоосвіта, творчі звіти).

Удосконалена методична робота з педагогами, які проходять чергову атестацію та визначені форми творчих звітів для керівників гуртків, які претендують на підвищення кваліфікаційної категорії. З метою розширення інформаційно-освітнього простору впроваджена для керівників гуртків електронна форма звітів.

У НВК створені умови для підвищення педагогічної майстерності керівників гуртків шляхом проходження ними курсів підвищення кваліфікації відповідно до замовлення та самоосвітньої діяльності.

Забезпечено науково-методичний супровід проведення засідання педагогічної ради закладу, методичних нарад, нарад при директорі та його заступниках для педагогів з питань організації, планування й удосконалення освітнього процесу, роботи з батьками.

Продовжується впровадження інноваційних та інтерактивних технологій в освітній процес НВК.

Сутнісне поняття про мету методичної роботи дало змогу визначити провідні завдання методичної ради:

- формування моделі взаємодії, що сприяє включенню педагога в співробітництво і творчий пошук;

- задоволення існуючих професійних потреб педагога;

- створення нових педагогічних потреб, інноваційної культури, які вже затребувані або будуть затребувані на практиці в найближчому майбутньому.

Зміст методичної роботи у НВК базується на:

1. Забезпеченні науково-методичної основи освітнього процесу

Освітній процес у закладі організований відповідно до навчального плану та різнорівневих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, відповідно до рішення комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, які отримують гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та схвалюються до використання в закладах позашкільної освіти. Термін дії такого грифу становить 5 років відповідно до пункту 1 розділу 4 Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та

свідоцтв Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом МОН від 17.06.2008 N 53.

Науково-методичне забезпечення роботи гуртків представлено на початок навчального року 30 навчальними програмами.

Усі програми складені та оформлені відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» 05.06.2013р. № 14.1/10-1685. (Додаток 1).

2. Аналіз методичної підготовки педагогів для проходження атестації

У поточному навчальному році у закладі будуть атестуватися 6 педагогічних працівників, у тому числі на підтвердження тарифного розряду 6 осіб (наказ № 123 від 20.09.2023 р. «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році та створення атестаційної комісії»).

Методична служба організувала супровід проведення атестаційних заходів: консультації, підготовку, корекцію та аналіз відкритих занять. У звітному році, враховуючи особливості освітнього процесу у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану, у тому числі була запроваджена нова форма проведення відкритих заходів, а саме відеозаняття.

У 2022-2024 н.р. керівниками гуртків проведені відкриті заняття, які були проаналізовані на засіданнях методичної ради.

Практика показала переваги такої форми проведення відкритих заходів: зручність у проведенні аналізу заходу; можливість поширення досвіду педагога серед колег; можливість для ретельного самоаналізу; відеозапис заняття є ресурсом для використання у проведенні методичних заходів у закладі.

3. Відвідування та аналіз гурткових занять та виховних заходів, майстер-класів

Усі відкриті заходи проводяться на високому та достатньому методичному рівні.

Однією із форм підвищення якості освітніх послуг керівників гуртків є взаємні відвідування навчальних занять. Взаємовідвідування – ефективна форма переймання професійного та педагогічного досвіду колег і вдосконалення педагогічної майстерності викладачів. Основним призначенням взаємних відвідувань навчальних занять є забезпечення постійного обміну педагогічним досвідом участі в освітньому процесі, узгодження за обсягом навчального матеріалу, методичними прийомами та термінологією при проведенні занять у різних навчальних групах. У взаємних відвідуваннях навчальних занять доцільно брати участь усім без виключення педагогам: від педагогів-початківців до педагогів-майстрів.

За результатами проведення відкритих занять педагогів необхідно зазначити наступне:

- проведення відкритих педагогічних заходів сприяє усвідомленню педагогами необхідності самоосвіти та підвищення педагогічної майстерності;
- така форма методичної роботи як відкриті заняття сприяє виявленню, вивченню та поширенню методичного досвіду серед колег, активізує пошук

педагогами сучасних прийомів педагогічної роботи; сприяє створенню ситуації успіху для керівників гуртків та вихованців;

- переведення відкритих заходів у відеоформат є сучасним рішенням у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану, а також формою розширення інформаційно-освітнього простору у закладі.

Аналіз відкритих занять та виховних заходів засвідчив, що більшість керівників гуртків добре володіють теоретичною підготовкою сучасного заняття, фактичним матеріалом, вдало застосовують методи і форми роботи з вихованцями. Аналізуючи загальний стан проведення педагогами занять у гуртках методична рада звертає увагу на найбільш характерні їх недоліки:

- не всі педагоги враховують вимоги до проведення сучасного заняття, зокрема, не завжди вихованці виступають у ролі здобувачів знань;

- необхідно підвищувати рівень організації практичної роботи дітей;

- не всі педагоги розширюють арсенал використання інноваційних методик, технологій, прийомів проведення заняття.

У НВК створюються умови для впровадження інтерактивних форм, методів, прийомів, засобів навчання та виховання, нових освітніх систем або інтеграції традиційних форм, методів, прийомів і засобів. Таким чином творчо працюючі педагоги формують новий педагогічний досвід у системі позашкільної освіти. Вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду є важливою складовою методичної роботи у закладі.

4. Робота Школи Молодого педагога

У НВК створена Школа молодого педагога, яка охоплює навчанням педагогів, стаж яких становить до 5 років, а саме: Аза К.О., Мальцев Б.А., Московко С.О., Медвідь Є.В., Майстрюк С.В., Пазюк М.І., Бажова О.В.

На початку навчального року затверджений план роботи Школи молодого педагога, до роботи залучені: Виноградова Т.І. - заступник директора з НВР, Копієвська В.С. - заступник директора, Браунс О.Ю. – методист, Беспрозванна В.В., Гордієвський О.Т., Чубар О.В. З молодими педагогами проведені заняття та практичні роботи згідно плану, зокрема:

- «Основні вимоги до документації керівника гуртка, діагностика слухача по визначенню стану методичної підготовки»;

- «Сучасні вимоги до проведення занять»;

- «Моделювання плану-конспекту заняття, його основних етапів»;

- «Вікові особливості дітей 4-6 років. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку»;

- «Вікові особливості дітей підліткового віку. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей підліткового віку»;

- «Вивчення кращого педагогічного досвіду педагогів закладу»;

- «Використання різноманітних форм і методів роботи на заняттях»;

- «Ознайомлення з методом «портфоліо». «Складання портфоліо педагога».

У 2023-2024 н.р педагогічний колектив НВК продовжує роботу над реалізацією проблеми «Розвиток інженерного та творчого мислення вихованців за допомогою STEM-освіти» шляхом консолідації зусиль керівників гуртків,

батьківської спільноти та представників інших освітніх установ, для вирішення таких пріоритетних завдань:

- спрямування роботи педагогічного колективу на вивчення законодавчих, нормативних та інструктивно-методичних документів, що роз'яснюють принципи та завдання STEM-освіти;
- створення умов для застосування цифрових технологій та інноваційних методик надання якісної допрофесійної освіти у гуртках;
- сприяння взаємодії з навчальними закладами району з метою поширення кращого педагогічного досвіду впровадження STEM-освіти;
- організації науково-методичних зустрічей з фахівцями в галузі розвитку інженерного та творчого мислення;
- методично підтримувати керівників гуртків в розробленні сучасних навчальних програм на засадах STEM-освіти.
- проведення моніторингу якості реалізації принципів STEM-освіти керівниками гуртків в процесі організації навчально-виховного процесу.

Впровадження STEM-освітніх ідей, новітніх методів навчання, використання інтерактивних технологій, розвиток творчих здібностей вихованців, надання знань, вмінь та здібностей до розвитку в різних сферах діяльності – одне з вагомих завдань сучасності. Саме все це присутнє у освітній діяльності НВК.

Науково-технічна творчість учнівської молоді – це, по суті, та ж STEM - освіта.

НВК продовжує бути перспективним STEM-навчанням учнівської молоді в гуртках і секціях наукового-технічного спрямування. Варто зазначити, що НВК докладає значних зусиль щодо запровадження STEM-навчання вихованців шляхом реалізації як традиційних, так інтерактивних форм роботи з ними. Прикладом слугують різноманітні позашкільні різнопрофільні організаційно-масові заходи (конкурси, змагання, конкурси винахідників та раціоналізаторів «Intel Техно» і «Майбутнє України», фестивалі наук, турніри, олімпіади, ін.), які, в свою чергу, привертають увагу до STEM-професій і дають можливість для навчання за різними напрямками STEM-освіти.

У Навчально-виховному комплексі допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва працює мережа гуртків науково-технічного напрямку: «Основи комп'ютерних технологій», «Радіоелектронне конструювання (Робототехніка)», гурток «Мрія» (БПЛА), «Авіамоделювання», «Судномоделювання», «Моделювання іграшок-сувенірів», «Конструювання технічної іграшки», «Цифрова фотографія», Мультстудія «КРОК», «Юний картингіст».

Вихованці закладу виконують різноманітні роботи, завдання, результати яких мають практичне значення для покращення якості життя суспільства та є одним із чинників визначення професійної орієнтації майбутнього вступника до ВНЗ. Формування дослідницької компетентності у STEM-освіті потребує розвитку у вихованців здатності до самостійних спостережень, дослідів, експериментів, що насамперед передбачає спроможність здійснювати аналіз, синтез, проводити виокремлення суттєвих ознак, робити порівняння,

узагальнення та висновки. Під час науково-дослідницької діяльності вихованці опановують всі або більшість загальних умінь: спостерігати за фактами, середовищем, подіями; самостійно формулювати проблему дослідження; висловлювати гіпотези; визначати способи перевірки гіпотез; визначати закономірності; визначати способи підтвердження чи спростування гіпотез; робити висновки. А як результат - успішно виступають на Всеукраїнських конкурсах, а також гідно представляють НВК у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах з робототехніки.

Саме використання ексклюзивних форм і методів навчання у гуртківців формують навички самостійного наукового пізнання та здатність до наукової праці та самоосвіти.

Сьогодні учні мають можливість відчувати себе взяти участь у професійних дослідженнях і відчувати себе в ролі науковців, натхнених креативними ідеями.

Слід відзначити, що заняття у гуртках науково-технічного напрямку дає також змогу визначити сферу своїх науково-технічних інтересів.

Робота гуртків науково-технічного напрямку представлена у таблиці.

№	Назва роботи	Форма (друкована/електронна/друкована та електронна)	Автор	Наклад та/або посилання на розміщення в інтернет
1	Електронні дзвоники	електронна	Маковська Т.Л.	https://www.youtube.com/watch?v=5wdidSy8l10
2	Модель «Всюдихід»	електронна	Чубар О.В.	https://www.youtube.com/watch?v=O8DANp2DJW0
3	Модель «Біплан»	електронна	Чубар О.В.	https://www.youtube.com/watch?v=qpJuvlZE_OA&feature=share
4	Бігаючий вогник	електронна	Романенко Л.В.	https://www.youtube.com/watch?v=Y5FQKjsKk_s
5	Розрахунок довжини електронної хвилі коливального контуру	електронна	Романенко Л.В.	https://youtu.be/PbNZgt0OM0M
6	Збирання електричних схем на монтажній платі МБ-102Б	електронна	Романенко Л.В.	https://youtube.com/watch?v=4ewmnl7ksXw&feature=share
7	Задача про електричні ланцюги	електронна	Романенко Л.В.	https://youtube.com/watch?v=W0vvfsJZWEE&feature=share
8	Дещо про А.Нобеля	електронна	Романенко Л.В.	https://youtube.com/watch?v=N-8qks1MtR8&feature=share
9	Змагання з картингу	електронна	Ремізовський В.В.	https://www.youtube.com/watch?v=B60gMpkB89g
10	Мультфільм "Метелик"	електронна	Іванов Ю.В., Іванова С.Я.	https://www.youtube.com/watch?v=HvX1HzbvVz0&list=PL70nCQ6nmB_kl6x9Kfqk9L_mgkuSTwEZK&index=35
11	Мультфільм "Заєць на ім'я Mask"	електронна	Іванов Ю.В., Іванова С.Я.	https://www.youtube.com/watch?v=Isj626C0pNM&list=PL70nCQ6nmB_kl6x9Kfqk9L_mgkuSTwEZK&index=1

12	Про дрони	електронна	Бондаренко А.Е.	https://www.youtube.com/watch?v=imRuU-9fiWM
13	Пристрій для управління дронами	електронна	Бондаренко А.Е.	https://www.youtube.com/watch?v=2ORax_jg6Do
14	Комп'ютерні віруси	електронна	Мещерякова О.О.	https://www.youtube.com/watch?v=X3g2CLhAiBg&list=PL70nCO6nmB_IUJ2T_hrSAXvBM6EdyPTrI&index=21
15	Робота з електронними таблицями	електронна	Мещерякова О.О.	https://www.youtube.com/watch?v=mtLkmlL-Q3A&list=PL70nCO6nmB_IUJ2T_hrSAXvBM6EdyPTrI&index=18

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва сприяє формуванню раннього професійного самовизначення учнів, популяризації інженерних професій, підтримці обдарованої молоді, поширенню інноваційного досвіду та освітніх технологій, розповсюдженню ідей STEM-освіти.

Завдяки впровадженню елементів STEM-освіти у роботу гуртків, вихованці розвивають творчу активність, логічне мислення, технічну грамотність, вчать вирішувати конкретні проблеми, самостійно шукати нестандартні рішення, стають новаторами і винахідниками.

Для подальшого упровадження STEM-освіти та з метою здійснення її основних завдань адміністрація та педагогічні працівники Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва спрямовують гурткову роботу на:

- створення умов для надання поглиблених знань з основ інженерно-технічних наук, професійного самовизначення та самореалізації учнівської молоді;
- створення умов для надання інклюзивної STEM-освіти для вихованців;
- інформаційну грамотність і навички ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- залучення вихованців до науково-дослідної та винахідницької роботи в галузі науки і техніки;
- пошук, розвиток і підтримку талановитої молоді в творчих об'єднаннях, наукових товариствах за науково-технічним напрямом;
- пошук нових форм і методів: технологія розвивального навчання, інтерактивні методики (робота в групах, метод проектів, «розумовий штурм», рольові та ділові ігри, «відкритий мікрофон», групова дискусія, взаємне навчання, блочний метод викладання матеріалу, «перевернутий урок», «кейс»-заняття, інші нетрадиційні форми дають відповідні результати.

Навчально-методичне (програмне) забезпечення гуртків

№ з/п	Назва програми	Ким, коли погоджені	Керівник гуртка	Назва гуртка
1	2	3	4	5
1.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Радіотехнічне конструювання (робототехніка)»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Романенко Людмила Вікторівна	гурток «Радіоелектронне конструювання» (Робототехніка)
2.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН від 10.01.2019 №1/11-98; витяг з протоколу засідання науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12 2019 №4	Беспрозванна Вікторія Вікторівна	Хореографічний колектив «Волошки»
3.	Навчальна програма з позашкільної освіти хореографічного колективу «Апельсин»	«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол від 12.02.2020 №1	Губарева Маргарита Олексіївна	гурток сучасної хореографії «Crystal Ballet»
4.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Основи комп'ютерних технологій»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Мещерякова Ольга Олексіївна	гурток «Основи комп'ютерних технологій»
5.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Дитяча анімація»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Іванов Юрій Всеволодович, Іванова Світлана Яківна	гурток Мультистудія «Крок»
6.	Навчальна програма з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Кіокушинкай карате»	«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015 р.	Сургучова Аліна Вікторівна	гурток «Кіокушинкай карате»
7.	Навчальна програма з позашкільної освіти фізкультурно-	Рекомендовано науково-методичною радою Комунального вищого	Московко Сергій Олександрович	гурток «Кікбоксингу»

	спортивного напрямку «Кікбоксинг»	навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (протокол №5 від 30 червня 2016 року)		
8.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Цифрова фотографія»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Доманський Олександр Петрович	гурток «Цифрова фотографія»
9.	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку школи ранньої розвитку «Малюк»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН від 30.01.2018 № 1/11-1020)	Васьківська Ганна Василівна	гурток раннього розвитку та підготовки до школи «Планета знань»
10.	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку школи ранньої розвитку «Малюк»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН від 30.01.2018 № 1/11-1020)	Єрмакова Тетяна Анатоліївна	гурток підготовки до школи «Ерудит»
11.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Картинг»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Ремизовський Василь Васильович	гурток «Юний картингіст»
12.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Початкове технічне моделювання»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Чубар Олексій Володимирович	гурток «Конструювання технічної іграшки»
13.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Вокальне мистецтво»	Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти протокол №4 від 25 серпня 2021р.	Майстрюк Святослав Володимирович	гурток «Мелізми» (Вокальний)
14	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративний розпис»	«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти Науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» Протокол від 12.02.2020 №1	Артеменко Олена Вікторівна	гурток «Магічні візерунки» (Образотворче мистецтво)
15.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Театральне мистецтво»	«Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти»,	Медвідь Євген Віталійович	гурток «Театральний»

		протокол № 4 від «25» серпня 2021 року		
16	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Судномодельювання»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Бугайов Віталій Миколайович	гурток «Судномодельювання»
17.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Моделювання іграшок-сувенірів»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Радченко Тетяна Аркадіївна	гурток «Моделювання іграшок-сувенірів»
18.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Англійська розмовна мова»	«Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 (протокол №1). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8 .0002-2023	Батулинський Володимир Володимирович	гурток «Англійська розмовна мова»
19.	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «English speaking club»	Навчальна програма складена відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти України «Базовий компонент дошкільної освіти» (Наказ МОН України від 12.01.2021 № 33); Затверджено педагогічною радою НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва 2022 р. Навчальна програма складена згідно з Державним стандартом початкової освіти України «Базовий компонент дошкільної освіти» (Наказ МОН України від 24.07.2019 № 688); Затверджено педагогічною радою НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва 2022 р.	Ричик Євгенія Миколаївна	гурток «English speaking club»
20.	Навчальна програма «Художня обробка деревини: випилювання, випалювання, різьблення, мозаїка по дереву»	«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015 р.	Чубар Олексій Володимирович	гурток «Художня обробка деревини»

21.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Моделювання конструювання та дизайн одягу»	«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти Науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол від 12.02.2020 №1	Тихоненко Марія Григорівна	гурток «Конструювання та моделювання одягу»
22.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Виготовлення сувенірів»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Артеменко Олена Вікторівна	гурток «Майстерня HAND MADE»
23.	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Психологія»	«Схвалено для використання в освітньому просторі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 (протокол №1) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним пограмам за № 8.0033-2023 Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол №1 від 27 січня 2023 року)	Бажова Олена Валеріївна	гурток «Душевна наука»
24.	Навчальна програма з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напрямку «Спортивне орієнтування»	Затверджено наказом управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації № 103 від 28.05.2021р. Затверджено педагогічною радою НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва 2022 р.	Бортник Василь Мирославович	гурток «Спортивне орієнтування»
25.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Майстерня глиняної іграшки»	Дарницька районна у м. Києві державна адміністрація управління освіти, будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Дарницького району м. Києва 2020 р. Затверджено педагогічною радою НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва 2022 р.	Регульська Вероніка Дмитрівна	гурток «Студія сучасної української кераміки»

26.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Радіотеатр»	«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол № 2 від 29.06.2017) (лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-407)	Сергійчук Тетяна Володимирівна	Гурток «Радіо- телеведучий»
27.	Навчальна програма з позашкільної освіти «Майстерня глиняної іграшки»	Дарницька районна у м. Києві державна адміністрація управління освіти, будинок дитячої та юнацької творчості «Дивоцвіт» Дарницького району м. Києва 2020 р. Затверджено педагогічною радою НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва 2022 р.	Регульський Сергій Миколайович	гурток «Студія сучасної української кераміки»
28.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Декоративно-ужиткове мистецтво»	«Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1223); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН від 23.12.2019 №4)	Маркуш- Дядюша Данієлла Василівна	крафт-студія «Фарби, Ножиці, Папір
29.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Авіамоделювання»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Мальцев Богдан Андрійович	гурток «Авіамоделювання»
30.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Підготовка операторів БПЛА»	Схвалено Педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти Протокол №10 від 06.06.2022р.	Бондаренко Артур Едуардович	гурток «Мрія» (БПЛА)
31.	Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Оригамі»	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 №1/11-8872	Губинська Людмила Андріївна	гурток «Оригамі»
32.	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Радіотеатр»	«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України» (протокол № 2 від 29.06.2017) (лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-407)	Пазюк Микола Іванович	гурток «Медіа- журналістика»

		науки України» (протокол № 2 від 29.06.2017) (лист ІМЗО від 18.07.2017 № 21.1/12-Г-407)		
33.	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку «Сокіл-Джура»	«Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 р. Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним пограмам за № 8 .0005-2022	Гордієвський Олексій Тихонович	гурток «Сокіл-Джура»
34.	Навчальна програма з позашкільної освіти фізкультурно-спортивного напрямку «Кіокушинкай карате»	«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України», протокол №3 від 29.12.2015 р.	Коваль Андрій Володимирович	гурток «Карате»

5.2 Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності НВК

Інформатизація освітнього процесу - важливий напрям роботи у НВК.

У НВК наявні технічні засоби навчання та оргтехніка. Заклад підключений до мережі ІНТЕРНЕТ. У НВК наявні 36 комп'ютерів, 5 ноутбуків, одна інтерактивна дошка для здійснення освітнього процесу.

Офіційний сайт НВК: <https://nvk-creative.kiev.ua/>.

Сайт закладу створений з метою допомоги педагогічним працівникам, учням та їхнім батькам зорієнтуватись у сучасному освітньому просторі. Наявність веб-сайту на сьогодні є обов'язковою умовою успішної діяльності. Актуальність веб-сайту НВК обумовлюється можливістю оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо освітньої та культурно-масової діяльності закладу, методичної служби тощо.

Для учасників навчально-виховного процесу веб-сайт — це можливість швидко отримати необхідні методичні та навчальні матеріали, інформацію про наш заклад, а також широке поле для обміну досвідом, ідеями. Наш Веб-сайт - це засіб для налагодження взаємодії із органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, засобами масової інформації, можливість для входження в національний і світовий освітній простір. Веб-сайт НВК відкриває нові можливості в організації навчального процесу, оскільки сучасні інформаційно-комунікаційні технології дозволяють застосовувати дистанційне (електронне) навчання.

Введення карантину, пов'язаного з поширенням у світі й Україні вірусу COVID-19 та у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно з Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 р. № 64/2022, враховуючи запровадження правового режиму воєнного стану на території України, відповідно до ст.ст. 34, 60, 60-2, 113 Кодексу законів про працю України, з метою здійснення

статутної діяльності НВК м. Києва та забезпечення права на освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, на підставі листа Міністерства освіти і науки України № 1/11870-22 від 10 жовтня 2022 року «Про запровадження онлайн-навчання», листа Департаменту освіти і науки від 18.10.2022 № 063-4485, постійною загрозою ракетних ударів та повітряними тривогами, залежно від безпекової ситуації освітній процес у НВК м. Києва може проводитися за змішаною та дистанційною формами навчання.

Дистанційне навчання реалізується за допомогою спеціального інформаційно-методичного забезпечення (комплексу дистанційного навчання і технічних засобів його супроводу) та припускає переважання самостійної роботи учня.

Основною метою впровадження дистанційних форм навчання є створення умов для вільного доступу учнів до інформаційних ресурсів та здобуття якісної освіти за допомогою дистанційного навчання і розвитку навичок самостійної роботи.

Так, основними завданнями впровадження дистанційного навчання в освітній процес НВК є:

- контроль за поповненням інформаційного освітнього ресурсу;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища для учасників освітнього процесу;
- створення єдиного освітнього інформаційного інтернет-простору;
- забезпечення конкурентоспроможності особистості завдяки освоєнню нею технологій для успішного вбудовування в систему суспільних, професійних і міжособистісних відносин.

На час дистанційної роботи педагогічні працівники самостійно обирають місце, форму та методи роботи і надають заяву з відповідним графіком роботи.

У разі проведення занять у дистанційному режимі педагогічні працівники працюють до затвердженого у НВК розкладу навчальних занять та відповідно до педагогічного навантаження. Дистанційний формат занять керівниками гуртків здійснюється відповідно до навчально-методичного забезпечення (навчальна програма, календарно-тематичне планування) гуртка.

Консультування вихованців та їх батьків про організацію освітнього процесу за допомогою технологій дистанційного навчання відбувається через засоби електронного зв'язку або в телефонному режимі.

Вибір форми організації навчання здійснює педагог відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також до напряму діяльності гуртка, навчальної програми.

Організація якісного дистанційного навчання не зводиться до володіння основними онлайн-інструментами.

Проведення дистанційного освітнього процесу відбувається через платформи:

- Google Meet – онлайн-уроки, консультації (основна платформа);
- Zoom – онлайн-уроки, консультації (основна платформа);
- Google Classroom – обмін завданнями та результатами виконаних завдань, додаткові матеріали та посилання з відео поясненнями (основна платформа);

- Viber – індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями;
- Telegram - індивідуальні та групові бесіди, обмін файлами, миттєвими повідомленнями, посиланнями, опитуваннями;
- Опитування по телефону.

Зворотній зв'язок із вихованцями та батьками може відбуватися в довільній формі (електронна пошта, телефонні дзвінки, соціальні мережі, месенджери, смс, тощо).

При дистанційному форматі навчання відеоуроки; презентації; навчальні матеріали використовуються безпосередньо під час проведення навчальних занять.

Підготовка, створення презентацій; запис відеоуроків, складання календарно-тематичного планування, плану-конспекту заняття та звіту про виконану роботу враховуються до інших видів організаційно-педагогічної діяльності, яку здійснює педагогічний працівник.

Педагогічні працівники максимально сприяють здобувачам освіти в реалізації права на якісну позашкільну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, забезпечують психологічну підтримку вихованців, організовують змістовне дозвілля.

У НВК організоване інформування та консультування педагогічних працівників, здобувачів позашкільної освіти щодо особливостей та можливостей реалізації права на якісну позашкільну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

Крім того у НВК здійснюється моніторинг за здійсненням освітнього процесу у дистанційному режимі.

Керівники гуртків звітують про виконання педагогічного навантаження. Відеоуроки та презентації керівників гуртків публікуються на офіційному сайті НВК: <https://nvk-creative.kiev.ua/> та на YouTube каналі.

Розвиток інформаційної сфери суспільного життя створює підвищення навантаження на учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти. Тому НВК працює над пошуком ефективних шляхів, методів та інструментів опрацювання інформаційних потоків, їх оцінки і відбору. Важливо, щоб нова інформація доповнювала навчальний матеріал, сприяла розширенню та поглибленню знань учнів, підтримувала професійний рівень педагогів, сприяла ефективним управлінським рішенням.

НВК потребує виконання інформаційної функції на якісно новому рівні. Інформаційне забезпечення НВК – це складна і доки не структурована функція. Жодним чином вона не може реалізовуватися через спрощені підходи — підключенням до інтернет чи збільшенням кількості комп'ютерної техніки. У центрі уваги НВК - ІНФОРМАЦІЯ. Для освітніх потреб вона повинна попередньо готуватися шляхом відбору, систематизації, цільового спрямування, набуття відповідних форм тощо.

Ознайомлення педагогічних працівників та вихованців НВК з місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій в сучасному виробництві,

науці, техніці, повсякденному житті та їх підготовка до раціонального використання цих комп'ютерних засобів при розв'язуванні задач, пов'язаних з пошуком та опрацюванням інформації, її систематизацією та зберіганням, поданням широкому загалу і передаванням, забезпечення участі в проектно-технологічній та інформаційній діяльності, яка інтегрує всі види сучасної діяльності людини (від появи творчого задуму до реалізації готового продукту) – головне завдання гуртків, творчих об'єднань нашого закладу.

Педагогічні працівники НВК працюють над покращенням навчально-методичного забезпечення позашкільної освіти та розвитком наукової діяльності. За першим напрямом передбачається розробка освітньої програми НВК, підтримка видавничої діяльності та поширення інформації про систему позашкільної освіти, тобто її популяризація.

Наразі відсутні новітні методики, спеціальні рекомендації, технічні можливості для якісного запровадження технологій дистанційного навчання, немає чітких інструкцій щодо організації дистанційного навчання у закладах позашкільної освіти.

Тому можна стверджувати, що стратегічним завданням розвитку інформаційного забезпечення освітнього процесу НВК є:

- оновлення й удосконалення навчально-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення педагогічних працівників, вихованців, учнів і слухачів НВК основною навчально-методичною літературою, засобами навчання і навчальним устаткуванням всіх без винятку учасників навчального процесу;
- оновлення освітньої програми НВК, відповідно до змін інформаційного потоку знань і каналів їх засвоєння;
- розповсюдження інформації про можливості та переваги позашкільної освітньої діяльності у соціальних мережах з метою популяризації НВК та забезпечення медійного супроводу, презентації діяльності нашого закладу;
- неперервний розвиток і пошук прогресивних методик вивчення та впровадження новітніх технологій;
- створення електронного доступу до всіх можливих інформаційних джерел;
- забезпечення НВК необхідним матеріально-технічним обладнанням;
- упровадження в діяльність закладу освітніх платформ;
- поширення досвіду НВК через соціальні мережі (Facebook, Instagram), Youtube канал;
- налагодження співпраці з провідними науковцями, педагогами через організацію онлайн-конференцій, онлайн-порадників, вебінарів тощо, поліпшення зв'язків із громадськістю.

VI. Управлінська діяльність

6.1. Організаційна структура Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва

Сьогодні потрібне глибоке вивчення освітнього процесу, проникнення в суть взаємодії педагога й учнів, діагностика рівнів їхньої активності у навчанні

та спілкуванні й надання своєчасних корективів організаторам освітнього процесу.

Вирішення цих питань залежить від уміння керувати, творчо використовувати найновіші досягнення науки і передового досвіду, від здатності створити необхідні умови для впровадження наукової організації праці, від взаємовідносин, що складаються в колективі, від активності педагогів і учнів у освітній роботі. Сучасні умови розвитку освіти вимагають перегляду підходів до професійної діяльності та педагогічної культури керівника закладу, оскільки саме йому належить ключова роль у досягненні успіху всіх започаткованих в освіті інновацій та реформ.

Організаційна структура НВК з функціями внутрішнього управління відповідає змісту здійснення освітньої діяльності за рівнем «Позашкільна освіта та виховання», де виділені функції адміністративного управління, зміст діяльності закладу, робота служб технічного забезпечення.

6.2. Контроль за діяльністю позашкільного закладу

Адміністрація приділяє багато уваги створенню системи аналізу та контролю в усіх сферах життєдіяльності закладу. Контрольно-аналітична діяльність здійснювалась згідно з річним планом роботи, відбивалася у відповідних вихідних формах (виступи на педагогічних радах, висвітлення інформації на нарадах при директорові, заслуховування інформації на засіданнях методичних об'єднань тощо; накази по закладу позашкільної освіти; аналізи гурткових занять, виховних та масових заходів).

Постійно проводився контроль за виконанням навчальних планів і програм, стан викладання, стан методичної, організаційно-масової роботи, наповнюваності груп гуртків.

Для цього застосовуються такі методи контролю, як: перевірка стану ведення документації, бесіди, аналіз та самоаналіз занять, виховних заходів. Перевірка журналів планування та обліку роботи проводилася щомісяця.

Аналізуючи перевірки, слід зауважити наступне: є типові недоліки в роботі керівників гуртків: несвоєчасний запис теми і змісту заняття в журналах планування та обліку роботи. За результатами контролю занять керівникам гуртків були надані методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу, ведення документації. В ході роботи керівниками гуртків враховувались всі зауваження.

Протягом навчального року відбуваються зустрічі адміністрації з педагогічними працівниками з питань обговорення перспектив роботи закладу та формування річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Питання, які заслуховувалися на нарадах при директорові доводяться до відома на інформаційних нарадах для педагогів.

6.3. Ведення документації

Адміністрацією закладу ведеться постійний контроль за здійсненням систематичного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних

працівників закладу, контроль за забезпеченням дотримання правил охорони праці, за веденням документації закладу та складанням звітності.

У НВК ведеться відповідна документація за напрямками:

1. Загальна діяльність:

- плани роботи (річні, семестрові, канікулярні тощо);
- книга наказів по основній діяльності;
- журнали обліку вхідної і вихідної документації;
- книга телефонограм.

2. Кадрова діяльність:

- накази з кадрових питань;
- особові справи працівників;
- облік трудових книжок;
- кадрові статистичні звіти;
- посадові інструкції працівників тощо.

3. Фінансово-господарська діяльність:

- штатний розпис;
- тарифікація;
- книга обліку та списання матеріальних цінностей;
- акти перевірок.

4. Освітня діяльність:

- розклад занять;
- журнали планування та обліку роботи;
- протоколи педагогічних рад, методичних об'єднань, нарад при директорові;
- звіти НВК;
- книга протоколів засідань атестаційної комісії;
- книга внутрішнього контролю директора.

Накази з основних та кадрових питань видаються та реєструються своєчасно, відповідно до встановлених нормативів. Уся ділова документація з кадрових питань та організації роботи з кадрами в закладі має свої номенклатурні номери та сталий порядок їх розміщення. Документація нумерується впродовж календарного року. Усі накази мають відмітку про ознайомлення працівників. Наявна папка з інформаційною таблицею страхового стажу працівників закладу, що доповнюється протягом року за необхідністю.

Журнал реєстрації лікарняних листів працівників містить облік листів непрацездатності, відомості про період тимчасової непрацездатності, страхового стажу, кількість днів, що підлягають оплаті, та номер протоколу засідання комісії із соціального страхування.

У закладі ведеться рейтинг роботи педагогічних працівників, участь у виховних заходах закладу; у міських, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, банк даних стимулювання та заохочення працівників грамотами та подяками. Розроблено типовий графік внутрішнього контролю за веденням документації.

6.4. Створення сприятливого соціально-психологічного клімату

Формування сприятливого соціально-психологічного клімату у педагогічному колективі є одним із головних завдань адміністрації закладу. Це пояснюється його впливом як на професійну діяльність педагогів, так і ефективність освітнього процесу в цілому.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва позашкільного закладу більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва.

Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найоптимальніший, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе.

Адміністрація закладу переконана, що практика проведення низки виїзних семінарів для працівників закладу, їх участі у міських, Всеукраїнських, Міжнародних заходах та конкурсах має позитивний вплив на результати спільної роботи. Ми не лише чуємо багато цікавої інформації, а у невимушеній атмосфері активного спілкування зміцнюємо професійні зв'язки, пізнаємо краще один одного і, звичайно, поглиблюємо знання про історичне минуле нашого народу. Все це надихає колектив на нові прогресивні ідеї, а також має позитивний вплив на соціально-психологічний клімат у колективі.

6.5. Робота профспілкового комітету

Профспілковий комітет Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва діє відповідно до Конституції і Законів України, Статуту професійної спілки працівників освіти і науки України, Закону України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Положення про профспілку працівників освіти і науки України, Колективного договору між адміністрацією і профспілковим комітетом, зареєстрованого в управлінні праці та соціального захисту населення Солом'янської районної у м. Києві державної адміністрації, схваленого на зборах трудового колективу.

Профспілковий комітет має розроблені та затверджені Положення про преміювання працівників НВК, Положення про виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам.

Перелік документів НВК, які погоджуються з профкомом:

- правила внутрішнього трудового розпорядку;
- розподіл педагогічного навантаження;
- розклад занять;
- графік робочого дня і змінності техперсоналу;

- графік відпусток;
- склад тарифікаційної комісії;
- заходи з охорони праці та техніки безпеки;
- правила з техніки безпеки; - тарифікаційні списки;
- доплати за розширення зони обслуговування, збільшення обсягів виконуваних робіт;
- положення про преміювання, розміри матеріальної допомоги та премій працівникам;
- перелік робіт, на які встановлюється доплата за важкі, несприятливі умови праці, атестація робочих місць, розміри доплат за видами робіт;
- перенесення щорічних відпусток;
- інші питання, передбачені чинним законодавством

Вищим колегіальним органом закладу є загальні збори трудового колективу, які проводяться не менше, ніж два рази на рік. На них розглядаються питання освітнього, методичного, соціально-економічного розвитку закладу та соціального захисту учасників трудового процесу.

У 2020 – 2024 навчальних роках була надана матеріальна допомога співробітникам закладу, педагогам на оздоровлення; виділялись кошти на святкування Дня вчителя, Дня позашкілля, Нового року до ювілейних дат народження.

6.6. Педагогічні ради

Педагогічна рада — колегіальний орган управління закладом позашкільної освіти є дорадчим органом, створеним для вирішення основних питань діяльності навчального закладу. Засідання педради проводяться згідно з планом роботи на рік, який затверджується на педраді й підписується директором навчального закладу.

Дату проведення визначає адміністрація навчального закладу, але не рідше одного разу на семестр. Порядок денний заздалегідь вирішується в методичному кабінеті. Засідання педагогічної ради ретельно готується. Участь членів педагогічної ради в засіданні обов'язкова. Кожне ухвалене рішення педради з визначенням термінів виконання й осіб, відповідальних за виконання, затверджується відкритим голосуванням.

Протоколи засідань педагогічної ради є документом постійного збереження, знаходяться в архіві навчального закладу протягом десяти років. Рішення педагогічної ради набирають сили після затвердження їх директором і є обов'язковим для всіх працівників.

Тематика педрад обумовлюється модернізованим змістом позашкільної освіти, роботи педколективу над науково-методичною проблемою, планування контролю за станом викладання у гуртках. Тема кожної педради визначається на основі аналізу навчально-виховної роботи за попередній рік, бесід із заступниками, завідувачами відділів, методистами.

Протягом останніх двох років практикуємо проведення нетрадиційних, нестандартних педрад. Адже педрада - це засіб управління. Якщо засіб використано ефективно, він впливає на роботу. Це можливість колективного збільшення ідей. Для проведення таких педрад, перш за все, створюється творча

група з підготовки педради та вибирається форма проведення. (педради-презентації, педради-практикуми, педради-семінари, педради-консиліуми, педради-тренінги, педрада - методичний день, педрада - "мозковий штурм", педрада-атестація, педрада - творчий звіт, педрада - круглий стіл, педрада-дискусія тощо).

Для вирішення поставленої теми педагогічної ради творчі робочі групи всебічно опрацьовують теорію питань, вивчають стан впровадження керівниками гуртків у свою практичну діяльність, наводять практичні показники цієї діяльності на прикладах роботи як окремих педагогів, так і групи (зразкові, народні художні колективи), дають глибокий аналіз подальшої можливості впровадження тих чи інших інновацій в навчальному закладі, напрацьовують рекомендації щодо їх впровадження, готують проект рішення педради. Окрім того, опрацьовують відповідну літературу, готують різноманітні додатки, інформаційні бюлетені, виставки тощо.

Протягом 2020-2024 навчальних років у НВК систематично проводилися педагогічні ради.

6.7. Робота з батьками

Важливою складовою ефективності освітнього процесу є робота з батьками. Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва і батьки – партнери у вирішенні багатьох проблем, пов'язаних з функціонуванням та розвитком закладу позашкільної освіти.

Щороку у вересні педагогічний колектив закладу радо вітає своїх вихованців та батьків у позашкільному закладі на Дні відкритих дверей. Творчий колектив готує для дітей та їх батьків і усіх бажаючих киян та гостей міста святкову програму-презентацію діяльності свого закладу, художньо-мистецьку виставку, майстер-класи гуртків декоративно-прикладного напрямку, концертну програму з вокальними, літературними та хореографічними композиціями, пронизаними духом доброти та любові, розваги та ігри на подвір'ї закладу, де кожна дитина могла відтворити бачення своєї країни у малюнку на асфальті "Україна - наш рідний дім".

У НВК напрацьований позитивний досвід щодо організації роботи з батьками та громадськістю міста.

Адміністрація закладу проводить індивідуальні та колективні співбесіди, консультації щодо питань здійснення позашкільної освіти.

Керівники гуртків працюють з батьками щоденно, використовуючи різноманітні форми роботи (спілкування, консультації, залучення батьків до організації та проведення заходів, екскурсій, виставок тощо).

Батьки долучаються до розгляду будь-яких питань з виховної роботи і приймають рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування закладу.

Відповідно до плану роботи НВК та з метою удосконалення умов для здійснення освітнього процесу, захисту прав та інтересів учасників освітнього процесу в організації змістовного дозвілля та в проведенні внутрішніх заходів

планується та проводиться робота з батьками та громадськістю міста із застосуванням різнопланових форм роботи.

6.8. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи педагогів. Регіональне співробітництво

Педагогічний колектив має на меті забезпечити потреби особистості щодо творчої самореалізації, здобуття дітьми та юнацтвом додаткових знань, умінь, навичок за інтересами, інтелектуального і духовного розвитку, підготовки їх до активної професійної і громадянської діяльності. Щоб реалізувати свої плани, педагоги перебувають у постійному пошуці, працюють над підвищенням професійного рівня, творчо використовують кращий досвід роботи фахівців, висвітлюють власний педагогічний досвід у наукових та профільних друкованих виданнях, під час проведення семінарів, майстер-класів, творчих презентацій тощо.

Одним з основних завдань, поставлених Законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», є істотне поліпшення методичної роботи в освітніх закладах. Успіхи навчання й виховання дітей у значній мірі залежать від уміння організувати та спрямувати роботу педагогів на інтенсивне впровадження в практику нових прогресивних педагогічних ідей, технологій навчання й виховання, досягнень сучасної педагогічної науки та практики. Педагогічні працівники закладу постійно працюють над підвищенням професійного рівня, творчо використовують досвід роботи кращих фахівців, висвітлюють власний педагогічний досвід у наукових та профільних друкованих виданнях, під час проведення семінарів, майстер-класів, творчих презентацій тощо.

Навчально-виховний комплекс допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва співпрацює з Академією професійного розвитку, Центром технічної творчості «Юність» м. Києва.

VII. МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Загальна площа всіх приміщень Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва становить 6896 кв.м., у тому числі здана в оренду 1050 кв.м. Площа приміщень для занять гуртків, груп та інших творчих об'єднань становить 3115 кв.м.

Навчально-виховний процес здійснюється у 21 навчальних кабінетах, 1 хореографічній залі, 1 спортивній залі, глядацькій залі для театралізованих вистав. У закладі є методичний кабінет, костюмерна, басейн, для проведення занять гуртка «Судномодельювання», роздягальня на 200 місць.

Усі споруди та приміщення закладу знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані й використовуються за призначенням.

Наявна матеріально-технічна база навчального закладу та навчальних приміщень в цілому відповідає вимогам будівельних норм, існуючим нормам забезпечення, передбачених для даного типу закладу.

У НВК у наявності технічні засоби навчання та оргтехніка. НВК підключений до мережі «Інтернет». Але залишається недостатньою кількість інтерактивних дошок, ноутбуків, медіа проекторів, сучасних меблів.

Фінансово-господарська діяльність НВК ведеться відповідно Фінансово-господарська діяльність НВК здійснюється на основі кошторису на поточний рік, що затверджується та видається у встановленому порядку управлінням освіти Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації. Бухгалтерський облік НВК здійснюється відповідно до Закону України від 16.07.1999 року №996-XIV “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, Типового положення з бухгалтерської служби бюджетної установи, затвердженою постановою Кабінету Міністрів від 26.01.2011 року №59 (зі змінами), Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку в державному секторі 125, зміни облікових оцінок та виправлення помилок, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 24.12.2020 року №1269 (зі змінами), Плану рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ, затвердженого наказом Міністерства фінансів України від 31.12.2013 року №1203, наказу Міністерства фінансів України від 23.01.2015 року №11 “Про затвердження Методичних рекомендацій з бухгалтерського обліку для суб’єктів державного сектору”. Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі затвердженого кошторису та погодження управлінням освіти Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації

Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності

1. Інформація про загальну площу приміщень та площі, що використовується у навчанні

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа кв.м.	Витяги з державного реєстру речових прав на нерухоме майно (номер, дата)	Наявність державної реєстрації	Інформація документів про відповідність санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці
м. Київ, вул. Генерала Геннадія Воробйова, буд.15 а	Комунальна власність територіальної громади міста Києва, передано в оперативне управління управління освіти Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації та закріплене на праві оперативного управління за Навчально-виховним комплексом	3115,4	Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності від 23.03.2018 № 118228279, номер запису 25393279, реєстраційний номер об'єкта нерухомого майна №1514305580000	Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань Ідентифікаційний код юридичної особи: 22880289	Акт прийому готовності Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва до 2023-2024 навчального року
м. Київ, вул. Мстислава Скрипника Патріарха, буд. 58	допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва	3463,7	Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності від 03.05.2018 № 122586626, номер запису 25390279, реєстраційний номер об'єкта нерухомого майна №1514146480000	Дата державної реєстрації, дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 06.03.2001, 20.02.2006, 1 073 120 0000 008699	Акт прийому готовності Навчально-виховного комплексу допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді м. Києва до 2023-2024 навчального року

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення та санітарно-гігієнічних вимог)	Площа приміщення	Кількість приміщень		Площа з розрахунку на одного вихованця (кв.м.)		Власні, в оперативному управлінні, наймі/оренді приміщення, майданчики
		необхідно	фактично	необхідно	фактично	
Кабінет директора	20.6	1	1	20.6	20.6	в оперативному управлінні
Кабінет заступника директора з НВР	15.9	1	1	12	15.9	в оперативному управлінні
Приймальня	18.0	1	1	16	18	в оперативному управлінні
Бухгалтерія	24.9	1	1	24.9	24.9	в оперативному управлінні
Кабінет практичного психолога	16.0	1	1	12	16	в оперативному управлінні
Методичний кабінет	35.4	1	1	0.25	1.97	в оперативному управлінні
Глядацька зала для театралізованих вистав Гурток "Libertas" (Театральний), Гурток «Мелізма» (Вокальний)	128.1	1	1	2-2.4	5.12	в оперативному управлінні
Спортивна зала (каб.4) Гурток "Кікбоксинг", Гурток «Кіокушинкай карате»	73.3	1	1	2-2.4	4.89	в оперативному управлінні
Хореографічна зала (каб.6) Художній колектив "Волошки", Гурток "Сучасна хореографія «Cristal Ballet"""	109.1	1	1	2-2.4	4.36	в оперативному управлінні
Хол для проведення свят	281.9	1	1			в оперативному управлінні

Кабінет №102 Гурток «Художня обробка деревини», Гурток «Авіамоделювання»	67.9	1	1	2-2.4	2.72	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 102	11.9					в оперативному управлінні
Кабінет №103 Гурток "Магічні візерунки (Образотворче мистецтво)"	33.2	1	1	2-2.4	2.21	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 103	16.3					в оперативному управлінні
Кабінет №104 Гурток "Конструювання технічної іграшки"	35.0	1	1	2-2.4	2.19	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 104	16.3					в оперативному управлінні
Кабінет №105 «Гурток розвитку та підготовки до школи «Планета знань»», «Гурток підготовки до школи «ЕРУДИТ»»	52.3	1	1	2-2.4	2.09	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 105	15.8					в оперативному управлінні
Кабінет №106 Гурток "Англійський розмовний клуб", Гурток "Англійська розмовна мова"	36.9	1	1	2-2.4	2.46	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 106	16.8					в оперативному управлінні
Кабінет №202 Гурток «Основи комп'ютерних технологій»	67.8	1	1	2-2.4	2.71	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 202	12.0					в оперативному управлінні
Кабінет №203 «Майстерня Hand made»	33.2	1	1	2-2.4	2.21	в оперативному управлінні

Підсобне приміщення навчального кабінету № 203	16.2					в оперативному управлінні
Кабінет №204 Гурток «Радіоелектронне конструювання (робототехніка)»	35.0	1	1	2-2.4	2.33	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 204	16.0					в оперативному управлінні
Кабінет №205 Гурток "Мрія» (БПЛА)" Гурток «Сокіл-Джура»	55.5	1	1	2-2.4	2.22	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 205	14.3					в оперативному управлінні
Кабінет №206 Гурток «Судномодельовання»	36.8	1	1	2-2.4	2.30	в оперативному управлінні
Кабінет №302 Гурток «Моделювання іграшок-сувенірів»	68.3	1	1	2-2.4	2.73	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 302	11.8					в оперативному управлінні
Кабінет №202 Гурток «Цифрова фотографія»	67.8	1	1	2-2.4	2.71	в оперативному управлінні
Кабінет №303 (фотолабораторія) Гурток «Цифрова фотографія»	17.6	1	1	2-2.4	2.2	в оперативному управлінні
Кабінет №304 «Мультстудія «Крок»»	70.8	1	1	2-2.4	2.83	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 304	15.4					в оперативному управлінні
Кабінет №305 Гурток «Душевна наука» (психологія)	70.8	1	1	2-2.4	2.83	в оперативному управлінні

Підсобне приміщення навчального кабінету № 305	16.0					в оперативному управлінні
Кабінет №306 Гурток «Медіа-журналістика»	35.7	1	1	2-2.4	2.38	в оперативному управлінні
Кабінет №14-А Гурток «Студія сучасної української кераміки»	64.4	1	1	2-2.4	2.58	в оперативному управлінні
Кабінет №14 Гурток «Спортивне орієнтування»	38.1	1	1	2-2.4	2.54	в оперативному управлінні
Кабінет №15 Гурток «Юний картингіст»	35.3	1	1	2-2.4	2.35	в оперативному управлінні
Підсобне приміщення навчального кабінету № 15	68.2					в оперативному управлінні
Кабінет №8 Басейн Гурток «Судномодельювання»	133.6	1	1	2-2.4	5.34	в оперативному управлінні
Підсобні приміщення навчальних кабінетів	230.7	12	12			в оперативному управлінні
Інші підсобні приміщення	109.3	14	14			в оперативному управлінні
Гардероб	38.86	1	1	0.2	0.2	в оперативному управлінні
Санвузел	36.7	5	5			в оперативному управлінні
Укриття	82.80	2	2			в оперативному управлінні

У цілому рівень оснащення обладнанням і приладами кабінетів навчального закладу відповідають санітарно-технічним нормам та дозволяють виконувати навчальні програми гуртків. За останні три роки матеріально-технічна база закладу була суттєво зміцнена.

За період із 24 січня 2019 по 31 грудня 2024 року виконано:

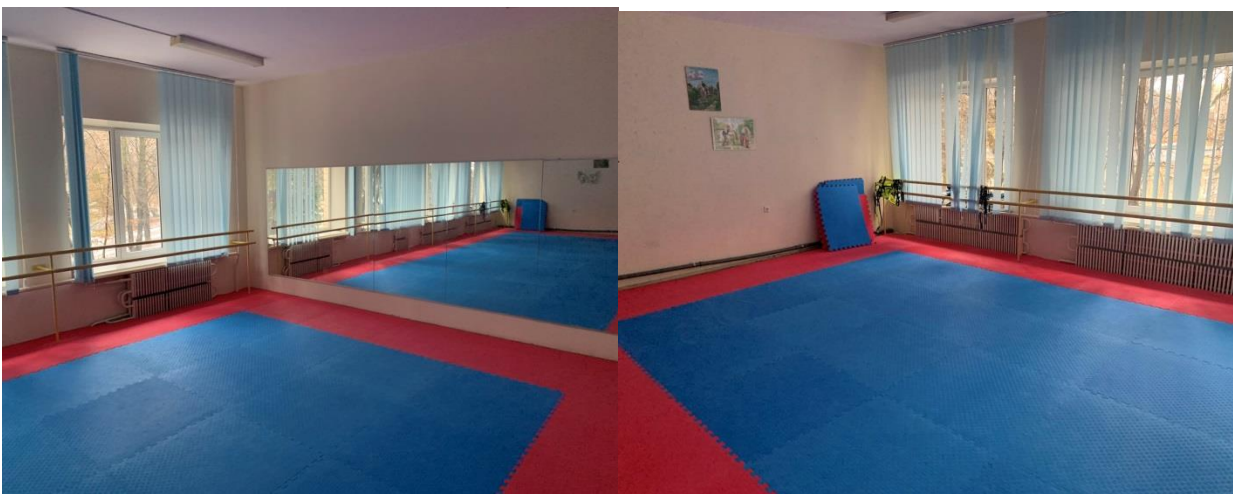
- ремонт кабінетів, закуплені сучасні нові парти та стільці для гуртків;
- придбано канцелярські товари, мікрофони для вокального гуртка, спортивний інвентар (боксерські мішки, татамі), конструктор Lego для гуртка робототехніки;
- встановлено пандус для безперешкодного доступу до закладу інвалідів;
- встановлено зовнішнє енергозберігаюче освітлення учбових корпусів;
- частковий ремонт фасаду навчального корпусу;
- демонтовано три бетонні кімнати;
- проведено повну інвентаризацію та списання застарілих основних засобів, підготовлено документи на списання 4 застарілих автотранспортних засобів;
- проведено благоустрій території та вивезено більш як 200 куб. м. сміття, опалого листя та обрізаних дерев;
- замінено старі та придбані додатково вогнегасники;
- здійснено підключення та підписано договори на обслуговування пожежної сигналізації;
- встановлено тривожну кнопку Поліції охорони;
- встановлено зовнішнє відеоспостереження у НВК (вул. Патріарха Мстислава Скрипника, 58 та вул. Генерала Воробйова, 15-а).
- встановлено обладнання для локальної мережі та гостьового інтернету;
- придбано та встановлено бойлери для нагріву води у навчальних кабінетах;
- проектор і великий екран, системи кондиціонування в актовій залі та у 5 приміщеннях навчального корпусу;
- аварійний ремонт труби водопостачання та замінено пожежний гідрант;
- проведено частковий ремонт водопровідної системи та її очищення;
- встановлено нові меблі у фойє НВК;
- часткове асфальтування території;
- ремонт покрівлі навчального корпусу НВК;
- придбано фотоапарати, нові комп'ютери та встановлено нове програмне забезпечення для гуртка мультстудії «Крок»;
- придбано акустичне обладнання та мікшерний пульти для проведення відкритих занять та фестивалів;
- виготовлено рекламні плакати;
- придбано додаткові ігрові керма, гуму для картингів, облаштовано шиномонтаж для гуртка «Юний картингіст»;
- встановлено внутрішнє відеоспостереження;
- замінено лампи освітлення на Led;
- встановлено додаткові точки доступу до WI Fi;
- встановлено систему сповіщення «Повітряна тривога!» та облаштоване укриття на випадок повітряної тривоги;
- проведено утеплення труб теплопостачання.

Щороку проводиться поточний ремонт будівель, вчасно ремонтуються меблі та обладнання, проводиться контроль системи опалювання.

Кабінет раннього розвитку та підготовки до школи



Кабінет для спортивних занять гуртків «Кікбоксинг», «Кіокушинкай карате»



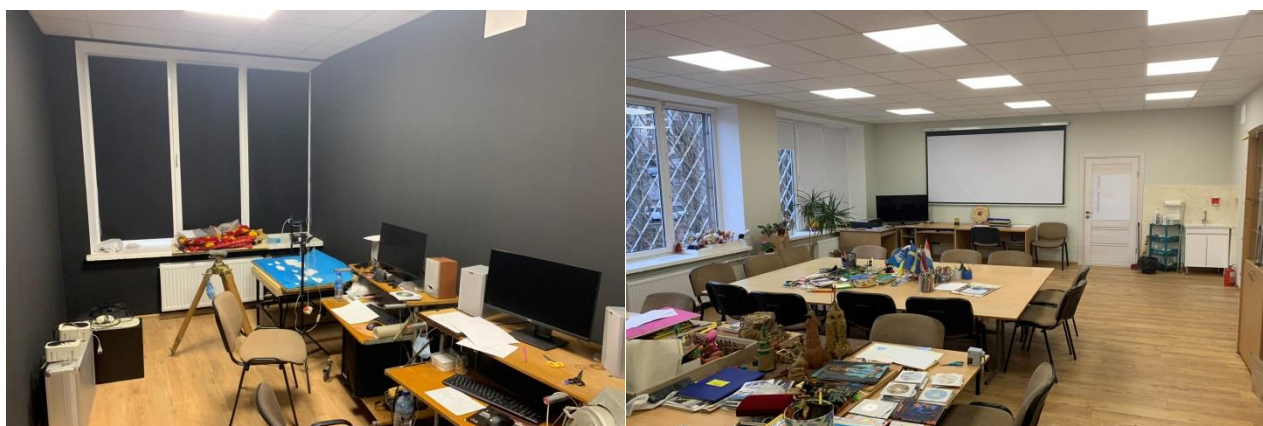
Частковий ремонт фасаду навчального корпусу НВК



Замінено вхідну групу навчального корпусу



Ремонт кабінету гуртка «Дитяча анімаційна студія «Крок», із новими сучасними комп'ютерами та фотоапаратами





Ремонт покрівлі учбового корпусу НВК



VIII. СТАН РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗА ПІДСУМКАМИ 2020- 2024 РОКІВ

Питання безпечних умов та безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактики травматизму є одним із найважливіших у роботі НВК. Протягом року значна увага приділялась

безпеці умов під час проведення занять, поліпшенню умов праці і навчання, зміцненню матеріально-технічної бази НВК, організації роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, а також вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу. Керівництво НВК вважає одним із пріоритетних напрямків роботи забезпечення функціонування системи управління охороною праці, безпекою життєдіяльності з метою створення безпечних умов роботи, навчання всіх учасників освітнього процесу.

До обов'язків директора, його заступників, усього педагогічного колективу входить підготовка, прийняття та реалізація завдань щодо здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів, спрямованих на:

– збереження життя і здоров'я здобувачів освітнього процесу, педагогічних та технічних працівників;

– усунення причин, що можуть призвести до травматизму;

– профілактику травматизму під час освітнього процесу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці можливе за умов дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, відповідальності керівників гуртків за життя і здоров'я вихованців. Регламентують цю діяльність колективу НВК законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у НВК ведеться відповідно до:

- статей 27, 43, 50, 68 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», статті 26, 51.п.1, 57.п.1;
- кодексу Законів про працю України, статті 2, 10, 13, 29;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25, 43 та ін.
- Закон України «Про пожежну безпеку»
- Закон України «Про дорожній рух»
- Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх закладів освіти та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

- Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України (Затверджено наказом Міністерства освіти України і ГУДПО МВС України 30.09.98р. №348/70).

- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти (затверджено наказом МОН України від 01.08.2001р. №563).

- Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в закладах освіти (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки №773 від 05.07.2004р.)

Уся документація у НВК відповідає діючим нормативним документам.

З метою створення належних умов праці у закладі і на робочих місцях, керуючись нормативно-правовими актами, у НВК розроблені, затверджені та введені в дію Положення про роботу з ОП:

Положення Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці;

- Про службу охорони праці;
- Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці;
- Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків і професійних захворювань;
- Про порядок проведення розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виробничого процесу;
- Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків невикробничого характеру;
- Про розробку інструкцій з охорони праці.

Ці Положення визначають систему управління охороною праці, профілактикою травматизму, яка встановлює хто, що, коли, як повинен робити, щоб забезпечити безпечність освітнього процесу. Відповідно до розроблених Положень наказом по закладу освіти призначені відповідальні.

Службою охорони праці разом з адміністрацією складено перелік інструкцій на підставі штатного розпису. Інструкції розподілені по видах робіт та професій. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо, проводяться з учасниками освітнього процесу відповідно до Положення про навчання. Серед учасників освітнього процесу та працівників закладу відпрацьована Програма вступного інструктажу з питань охорони праці.

Навчальний 2020-2021 рік періодично проходив в умовах дистанційного навчання, а також із застосуванням обмежувальних протиепідемічних заходів згідно з встановлюваними рівнями епідемічної небезпеки, які визначались рішеннями Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій. Навчальний 2021-2022 рік було розпочато в умовах адаптивного карантину. За рекомендаціями Міністерства освіти і науки України ЗЗСО була розроблена модель освітнього процесу.

Адміністрацією НВК проводився основний комплекс санітарних заходів, перебувала в наявності необхідна кількість миючих, дезінфікуючих, антисептичних засобів. Були проведені позапланові інструктажі з педагогічними та технічними працівниками з охорони праці та безпеки життєдіяльності щодо дій в умовах послаблення карантинних заходів з метою запобігання розповсюдженню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2.

Адміністрацією НВК здійснювався постійний моніторинг стану здоров'я учасників освітнього процесу. За умови виявлення випадків захворювання на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2, окремі класи / групи / заклади тимчасово переходили в режим дистанційного

навчання або призупиняли навчально-виховну діяльність у зв'язку з необхідністю самоізоляції.

На виконання наказу Міністерства охорони здоров'я України від 04.10.2021 № 2153 «Про затвердження Переліку професій, виробництв та організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним щепленням» працівники НВК з метою запобігання розповсюдженню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 прийшли обов'язкову вакцинацію.

Крім того з метою захисту населення й запобігання виникнення епідемічних ускладнень, дотримання всіх протиепідемічних заходів адміністрацією НВК своєчасно повідомлялась актуальна інформація щодо вимог рішень Постійних комісій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій та Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, постанов Головного державного санітарного лікаря України про проведення протиепідемічних заходів на період карантину.

Адміністрацією НВК видавалися накази, розроблені заходи, згідно з якими було забезпечено дотримання санітарного законодавства та посиленій дезінфекційний режим.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес був організований в умовах воєнного стану (наказ № 36 від 25.03.2022 р. «Про організацію навчально-виховної діяльності у НВК на період воєнного стану», наказ № 102 від 16.09.2022 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану, у 2022/2023 навчальному році»), наказу № 105 від 28.09.2022 р. «Про посилення пропускового режиму», наказу № 133 від 14.11.2022 р. «Про організацію цивільного захисту в умовах воєнного стану в 2022-2023 навчальному році»

Відповідно до статті 130 Кодексу цивільного захисту України, постанови Кабінету Міністрів України від 26 червня 2013 року № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання діям у надзвичайних ситуаціях, розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2022 року № 179-р «Про організацію функціонування єдиної державної системи цивільного захисту в умовах воєнного стану», Наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року за № 879/32331, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 року № 88 «Про затвердження галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2022 рік», листа Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2022 року № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року та рекомендації першочергових кроків з підготовки до нього, наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської державної адміністрації) від 31 серпня 2022 року № 89 «Про організацію цивільного захисту у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану в 2022/2023 навчальному році, з метою забезпечення безпечної життєдіяльності учасників освітнього процесу, напрацювання практичних навичок та дій під час

надзвичайних ситуацій у 2022-2023 навчальному році, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», на виконання протоколу Ради оборони міста Києва від 31.08.2022 № 18 «Про роботу закладів освіти міста Києва з 01 вересня 2022 року», протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації від 23.08.2022 № 39 «Про початок нового 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану» з метою організації освітнього процесу у закладах освіти міста Києва під час воєнного стану та створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, у НВК проведені з усіма працівниками закладу позапланові інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту та під час виникнення надзвичайних ситуацій (з обов'язковим записом у журналах реєстрації інструктажів); забезпечене проведення щоденного обстеження території закладу щодо своєчасного виявлення сторонніх предметів, у разі виявлення підозрілих предметів з оперативним інформуванням правоохоронних органів, керівниками гуртків проведені із вихованцями закладу вступного та первинного інструктажів з питань безпеки життєдіяльності; щоденно на початку першого заняття та за 5 хвилин до закінчення останнього заняття нагадування вихованцям про правила поведінки під час сигналу цивільного захисту «УВАГА ВСІМ!» у закладі та на шляху додому.

Забезпечення готовності НВК до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан є основним завданням у сфері діяльності з питань цивільного захисту і у 2023-2024 навчальному році.

У закладі продовжена робота з підтримання готовності до використання об'єктових систем оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації, тримається на постійному контролі стан найпростішого укриття, оновлені інструкції щодо дій працівників у разі загрози або виникнення надзвичайних ситуацій з урахуванням стану воєнного часу, в тому числі алгоритм дій на випадок повітряної тривоги, проводяться об'єктові тренування та навчання з цивільного захисту з відпрацювання алгоритму дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога», розміщена на інформаційних стендах інформація про заходи безпеки та дії у разі виникнення надзвичайної ситуації, проводяться інформаційно-освітні заходи, спрямовані на формування у здобувачів освіти свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки.

Крім того постійно ведеться робота щодо поліпшення умов праці, навчання учасників освітнього процесу. Проводяться ремонти навчальних кабінетів, місць загального користування, фасадів. У НВК є інформаційні стенди, куточки з друкованими та ілюстрованими плакатами, текстами застережень щодо

необхідності дотримання правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, а також охорони праці. Навчальні кабінети також забезпечені плакатами й пам'ятками з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та дорожнього руху.

Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту», статті 17 Закону України «Про охорону праці» та Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 № 246, всі працівники закладу проходять медичний огляд та мають медичні книжки єдиного зразка.

У НВК систематично проводяться відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовуються різні їх форми та методи, серед яких: бесіди, читання, демонстрування фільмів, групові дискусії. Під час здійснення навчально-виховного процесу проводяться «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень безпеки дорожнього руху», з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для учнів (вихованців) організуються вікторини, конкурси, екскурсії, зустрічі з представниками тощо.

Протягом 2020-2023 н.р. у НВК проведено: Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху, місячник «Увага! Діти на дорозі!», конкурси дитячих малюнків «Пожежна безпека очима дітей», «Охорона праці очима дітей», шкільний та районний етапи Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості «Пожежі краще запобігти».

Також проведено заходи попереджувального характеру, а саме:

- щоденні огляди території НВК та постійні перевірки стану підвальних приміщень щодо їх відповідності правилам пожежної безпеки, а також на відсутність підозрілих предметів;

- практичні заняття та навчання з відпрацювання планів евакуації в надзвичайних ситуаціях;

Були оновлені матеріали в інформаційних куточках щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

Напередодні канікул педагогічні працівники проводили з учнями профілактичну роботу щодо попередження нещасних випадків та дотримання ними правил безпеки у побуті.

Протягом року 2022-2023 н.р. проводилися профілактичні бесіди з вихованцями та з батьками з питань запобігання та попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, булінгу та кібербулінгу. Ці питання обговорювалися на нарадах, педагогічних радах, виховних годинах і знаходиться під постійним контролем адміністрації НВК.

На виконання річного плану НВК (тричі на рік) у квітні, вересні, грудні проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (далі – Тиждень), під час якого з усіма учасниками освітнього процесу відпрацьовано план евакуації на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій. Під час проведення Тижня проводились: рольові та дидактичні ігри, бесіди, заняття, спортивні розваги, конкурси, спрямовані на формування у дітей ціннісного ставлення до власного

здоров'я та життя, та поліпшення якості освітньої роботи з питань пожежної безпеки. Учні та вихованці брали участь у конкурсі малюнків на протипожежну тематику.

З метою ознайомлення вихованців з питаннями, спрямованими на формування культури охорони праці майбутніх працівників та забезпечення здорових, безпечних умов праці керівники гуртків проводили заняття з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

З метою своєчасного виявлення пожежі та забезпечення вимог пожежної безпеки у НВК обладнана та виведена на пульт автоматична пожежна сигналізація. Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Протягом року працівники ДСНС проводили планову перевірку пожежних кранів та гідрантів, які знаходяться на території НВК.

У 2020-2024 роках не зареєстровано травм серед учнів та вихованців під час освітнього процесу. Також протягом 2020-2023 н.р. у НВК серед працівників не зареєстровано жодного нещасного випадку, пов'язаного з виробництвом.

Не можна оминати питання контролю забезпечення пожежної безпеки НВК.

Основними завданнями в цьому питанні залишаються: продовження встановлення автоматичних пожежних систем (АПС) та їх технічне обслуговування, встановлення голосового сповіщення автоматичних пожежних систем (АПС), здійснення вогнезахисного просочення дерев'яних конструкцій дахів, проведення навчання з електробезпеки та пожежної безпеки, всі інші необхідні протипожежні заходи.

На початок кожного нового навчального року НВК був обстежений комісією за головуванням заступника голови Солом'янської районної в місті Києві державної адміністрації, а також запрошених до комісії головних спеціалістів відділу з питань надзвичайних ситуацій та з питань охорони праці. За результатами обстеження був оформлений Акт готовності НВК до роботи.

З метою організації роботи з охорони праці адміністрацією НВК видані накази, якими призначені відповідальні особи за стан охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Відповідальні особи проводять з педагогічними та технічними працівниками інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з обов'язковою реєстрацією в журналах реєстрації інструктажів на робочому місці. Для запобігання нещасних випадків і травм педагогічні працівники проводять з вихованцями вступні (щорічно – вересень), первинні (перед кожним заняттям) інструктажі та реєструють їх у відповідних журналах інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Висновки

Всі завдання, що були заплановані на 2020-2024 навчальні роки – виконані. Всі дитячі творчі колективи в повному обсязі опанували навчальні програми, зберегли та поновили навчальні плани при максимальному збереженні дитячого контингенту.

Результативність освітньої та організаційно-масової роботи, методичної роботи, зазначена в даному аналізі, свідчить про поступове, системне

удосконалення роботи закладу за усіма напрямками діяльності; впровадження у практику спілкування з дітьми та їхніми батьками теоретичних знань педагогів; постійне самовдосконалення. За результатами аналізу освітньо-методичної роботи в закладі слід зазначити, що спостерігається незначне підвищення активності педагогів у підготовці та подачі власних методичних матеріалів; активність відвідування педагогами міських «майстер-класів», виставок, тематичних заходів з метою підвищення власного професіоналізму.

До недоліків освітньо-методичної роботи слід віднести:

- багато керівників гуртків не проявляють ініціативи у поширенні свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях «Позашкілля», «Шкільний світ» та Інтернет-ресурсах;

- низьке взаємовідвідування занять між колегами закладу, незацікавленість досягненнями колег-педагогів.

В той же час треба зазначити невирішені проблеми щодо розвитку та удосконалення освітньої та адміністративно – господарської роботи, на які необхідно направити зусилля колективу у 2023-2024 н.р.:

- зосередити увагу керівників гуртків на збереженні контингенту та збільшенні кількості вихованців у гуртках, на розширенні гуртків технічного напрямку, використовуючи різноманітні традиційні, нетрадиційні та інноваційні форми, методи і засоби;

- сприяти підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом участі у різних рівнях семінарів, методичних об'єднань, педагогічних майстерень, майстер-класів, обміну досвідом тощо;

- залучати до методичної роботи керівників гуртків, що працюють за сумісництвом;

- підвищити темпи підготовки педагогів до застосування інформаційних та інноваційних технологій у педагогічному процесі;

- посилити роботу з вивчення та узагальнення кращого педагогічного досвіду роботи;

- приділяти більше уваги молодим педагогам, активізувати роботу наставництва;

- виконати посильні ремонтні роботи щодо максимального знищення грибка на стінах закладу.

Основні напрямки розвитку НВК у 2020-2024 н.р.:

- вдосконалювати умови здобуття позашкільної освіти для творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей та молоді з науково-технічної, художньо-естетичної творчості;

- виявляти та розвивати здібності учнів та вихованців, готувати їх до подальшої освіти та трудової діяльності;

- впроваджувати передові освітні технології в навчально-виховний процес, реалізовувати диференційований та індивідуальний підхід до навчання;

- спрямовувати навчально-виховну діяльність педколективу на патріотичне виховання, гармонійний розвиток вихованців, на становлення їхньої психологічної культури і психологічної стійкості;

- здійснювати навчальний процес спільно з закладами середньої освіти, спеціалізованими школами, гімназіями, ліцеями на підставі єдності вимог і поваги до особистості, послідовності, систематичності виховних впливів, відповідності віковим та індивідуальним особливостям особистості та активності вихованців.

Директор

Олександр ЖЕЛЕПА